

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

CEYLAN YÜRÜK

303

8

| Sınıf          | Okul | İlçe              | İl  | Genel |
|----------------|------|-------------------|-----|-------|
| 118            | 152  | 164               | 165 | 227   |
| <b>157,227</b> |      | 1 24 121 251 1727 |     |       |
|                |      | 3 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT  | FEN  |       |
|------|------|------|-------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20   | 20   | 90    |
| 9    | 6    | 5    | 0     | 6    | 7    | 33    |
| 11   | 4    | 5    | 10    | 14   | 13   | 57    |
| 5,33 | 4,67 | 3,33 | -3,33 | 1,33 | 2,67 | 14,00 |
| 27   | 47   | 33   | -33   | 7    | 13   | 16    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) daDdbbDcAaDcAbBAaDdd

A ACDDCCBACBACBACBBDCA

Sözel (TAR) DCaDabDdBd

A DCBACDABC

Sözel (DİN) DdDdbBaDAd

A DCDACBACBAC

Sözel (İNG) bacdabcdbda

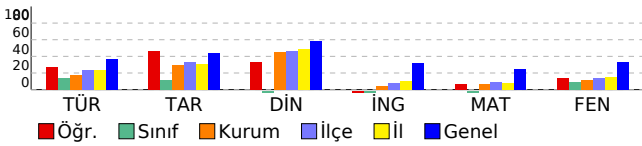
A DCABDCBACBACB

Sayısal (MAT) bcDAabdccAbBcAabaccC

A CBDACDCACBACBACBDC

Sayısal (FEN) cDbcddcBdddBbAadbDB

A ADCACBACBDBACBACCCDD



| S   | D         | Y        | B%        |           |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| Describing Internet habits  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ERKAN KAÇMAN

697

8

| Sınıf         | Okul  | İlçe              | İl   | Genel |      |       |
|---------------|-------|-------------------|------|-------|------|-------|
| 118           | 152   | 164               | 165  | 227   |      |       |
| <b>77,213</b> |       | 3 50 241 513 2345 |      |       |      |       |
|               |       | 3 53 250 531 2388 |      |       |      |       |
| TÜR           | TAR   | DİN               | İNG  | MAT   | FEN  |       |
| 20            | 10    | 10                | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 6             | 1     | 0                 | 3    | 0     | 8    | 18    |
| 14            | 9     | 10                | 7    | 20    | 12   | 72    |
| 1,33          | -2,00 | -3,33             | 0,67 | -6,67 | 4,00 | -6,00 |
| 7             | -20   | -33               | 7    | -33   | 20   | -7    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) cdcbabDcbbDdbdBABcbb

A ACDDCCBACBDBACBBDCA

Sözel (TAR) Dbabbbcb\*a

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) aabcbcbcbda

A DCDACBAC

Sözel (İNG) bbcdbaBcBD

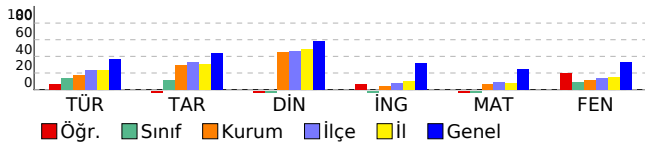
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) acbdddcbdbddccadacab

A CBDACDCABADBACBDBDC

Sayısal (FEN) AcCdcCAabcbaBCbCbCdc

A ADCABCABDBDABCACDDDB



| S  | D         | Y        | B%        |           |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Expressing preferences   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>0</b>  |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>0</b>  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

SERHATCAN AYDEMİR

604

8

| Sınıf          | Okul | İlçe              | İl  | Genel |
|----------------|------|-------------------|-----|-------|
| 118            | 152  | 164               | 165 | 227   |
| <b>118,133</b> |      | 2 40 194 413 2109 |     |       |
|                |      | 3 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN   | İNG  | MAT  | FEN   |      |
|------|------|-------|------|------|-------|------|
| 20   | 10   | 10    | 10   | 20   | 20    | 90   |
| 6    | 3    | 2     | 3    | 7    | 4     | 25   |
| 14   | 7    | 8     | 7    | 13   | 16    | 65   |
| 1,33 | 0,67 | -0,67 | 0,67 | 2,67 | -1,33 | 3,33 |
| 7    | 7    | -7    | 7    | 13   | -7    | 4    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) caaaBdcCbaAadAabDaCb

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) aABdcacAa

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BbaAacdacd

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) cbcaABcaDa

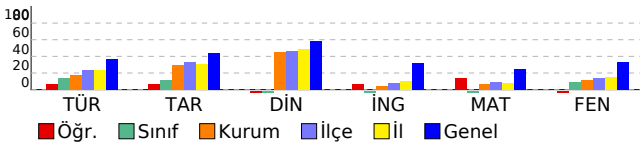
B BABDABDDCC

Sayısal (MAT) aABdbCdcbBcbcdDaDaCc

B DABCACABADBDBDDCCCB

Sayısal (FEN) bcDaddaCbaddDadccddb

B CADDBADCCACBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojikteki uygulama örnekleri ile açıklar.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ABDULKADİR ALTAY

283

8A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

152

152

164

165

227

181,560

3 17 83 168 1458

6 53 250 531 2388

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT  | FEN  |       |
|------|------|------|-------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20   | 20   | 90    |
| 7    | 6    | 6    | 1     | 8    | 9    | 37    |
| 13   | 4    | 4    | 9     | 12   | 11   | 53    |
| 2,67 | 4,67 | 4,67 | -2,00 | 4,00 | 5,33 | 19,33 |
| 13   | 47   | 47   | -20   | 20   | 27   | 21    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bdbcbdbDabaDBAbdAbcdA

A ACDDCCDBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) adBdcdBABC

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DCadbBbBAC

A DCDACBABC

Sözel (İNG) aacacCacca

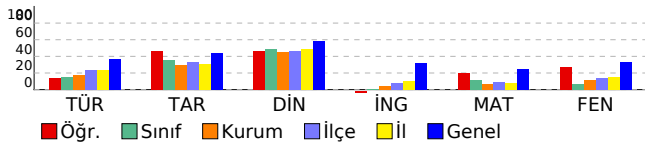
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) CaDbbbdcaAaBbAadBaBC

A CBDACDCABADBACABDBDC

Sayısal (FEN) AdddBdABbaADbBAdbaaa

A ADCABCABDBDABCACDDDB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

AHMET YAKA

286

8A

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |     |      |
|----------------|------|------|-----|-------|-----|------|
| 152            | 152  | 164  | 165 | 227   |     |      |
| <b>108,280</b> |      | 5    | 41  | 210   | 448 | 2187 |
|                |      | 6    | 53  | 250   | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR   | DİN  | İNG  | MAT  | FEN   |      |
|------|-------|------|------|------|-------|------|
| 20   | 10    | 10   | 10   | 20   | 20    | 90   |
| 7    | 2     | 5    | 4    | 6    | 2     | 26   |
| 13   | 8     | 5    | 6    | 14   | 18    | 64   |
| 2,67 | -0,67 | 3,33 | 2,00 | 1,33 | -4,00 | 4,67 |
| 13   | -7    | 33   | 20   | 7    | -20   | 5    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bcdcbBdAbcCACcdBdabCa

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) bccCbdaacdC

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BcBbCcCdddb

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) BdcDABcaab

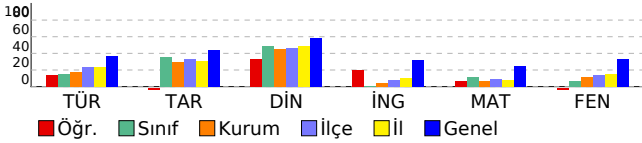
B BABDABDDCC

Sayısal (MAT) bcbdbabcBcaabcCAaDBC

A CBDACDCABADBACABDDC

Sayısal (FEN) caCbcbdbCbdbcbdadbaa

A ADCABCBADBACACDDDB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Talking about past events  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

BERAT URAY

248

8A

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl   | Genel |      |       |
|----------------|------|------|------|-------|------|-------|
| 152            | 152  | 164  | 165  | 227   |      |       |
| <b>164,643</b> |      | 4    | 20   | 110   | 225  | 1644  |
|                |      | 6    | 53   | 250   | 531  | 2388  |
| TÜR            | TAR  | DİN  | İNG  | MAT   | FEN  |       |
| 20             | 10   | 10   | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 5              | 4    | 7    | 2    | 6     | 7    | 31    |
| 14             | 4    | 3    | 3    | 9     | 7    | 40    |
| 0,33           | 2,67 | 6,00 | 1,00 | 3,00  | 4,67 | 17,67 |
| 2              | 27   | 60   | 10   | 15    | 23   | 20    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) baaadbaccabBabaAd Cd

A ACDDCCDBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) bdbd db BC

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DCDdBBABAd

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) b Ba c D

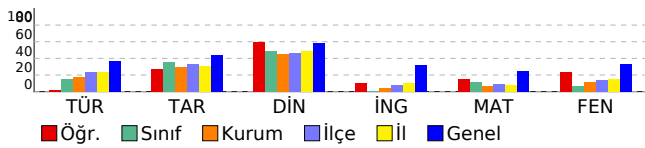
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) bBdAd b dD D a dbab

A CBDACDCABADBACABDBCB

Sayısal (FEN) A CdaaAc AcBc dC a

A ADCABCABDBADBACCCDDDB



| Sözel (TÜR)   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Describing Internet habits  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving reasons and results  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving explanations   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>9</b>  | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>9</b>  | <b>30</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>7</b>  | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>7</b>  | <b>35</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

FATMA BAĞLAN

22

8A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

152

152

164

165

227

196,313

1

11

68

141

1309

6

53

250

531

2388

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

20

10

10

10

20

20

90

10

7

6

1

4

11

39

8

2

4

3

14

9

40

7,33

6,33

4,67

0,00

-0,67

8,00

25,67

37

63

47

0

-3

40

29

12345678901234567890

Sözel (TÜR)

baDD CDB bDbacABDDA

Sözel (TAR)

Dd DAaDABC

Sözel (DİN)

adDaAaBcBAC

Sözel (İNG)

b A da

Sözel (FEN)

DCABDCBABB

Sayısal (MAT)

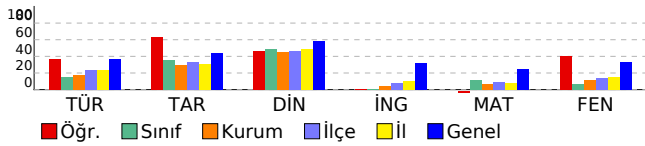
CBccaDaAddadbddd \* d

Sayısal (FEN)

cDCAadAcDdADBbAdCDba

Sayısal (FEN)

A ADCABCABDBDABCACDDDB



|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>50</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>14</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>14</b> | <b>20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

İBRAHİM ÇIKMAZ

263

8A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

152

152

164

165

227

193,010

2

13

74

147

1345

6

53

250

531

2388

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

20

10

10

10

20

20

10

7

9

3

8

3

9

3

1

6

5

15

7,00

6,00

8,67

1,00

6,33

-2,00

35

60

87

10

32

-10

12345678901234567890

Sözel (TÜR)

DBCDBdAaDCAbabd cDdb

B

DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR)

DABDCDBccb

B

DABDCDBDAC

Sözel (DİN)

BABACaCDAC

B

BABACDCCAC

Sözel (İNG)

c cDcBbCab

B

BABDABDDCC

Sayısal (MAT)

DAAc bbaA Ba B D C

B

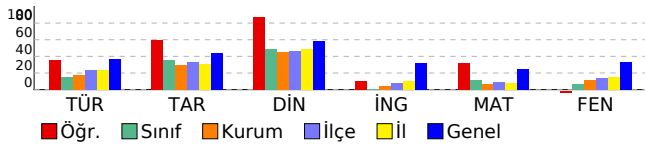
DABCACABADBDBDDCCB

Sayısal (FEN)

bca cdcCc bcbddcBCda

B

CADDBADCAACBDBADBCAB



|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>50</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Describing Internet habits   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>15</b> | <b>15</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>15</b> | <b>15</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                               | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için kat atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

NEJLA T\* DEMİR

405

8A

| Sınıf         | Okul | İlçe              | İl  | Genel |
|---------------|------|-------------------|-----|-------|
| 152           | 152  | 164               | 165 | 227   |
| <b>68,320</b> |      | 6 52 248 522 2364 |     |       |
|               |      | 6 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR   | TAR  | DİN  | İNG   | MAT   | FEN   |       |
|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 20    | 10   | 10   | 10    | 20    | 20    | 90    |
| 4     | 4    | 4    | 1     | 4     | 1     | 18    |
| 16    | 6    | 6    | 8     | 13    | 17    | 66    |
| -1,33 | 2,00 | 2,00 | -1,67 | -0,33 | -4,67 | -4,00 |
| -7    | 20   | 20   | -17   | -2    | -23   | -4    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) caccbbaBdbbccbdAaDbA

A ACDDCCBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) cdBacAaDABb

A DCBACDABC

Sözel (DİN) bbccaBABAd

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) cdb baBcca

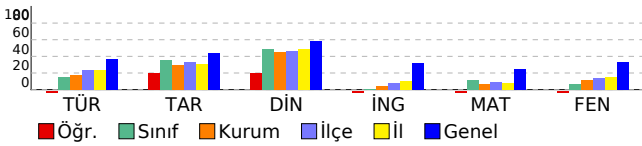
A DCABDCBABC

Sayısal (MAT) bab CadAcc Bad cdDab

A CBDACDCABADBACABDBC

Sayısal (FEN) ccbdadabaddc b bcccd

A ADCABCABDBADBCACDDDB



| Sözel (TÜR)   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| Describing Internet habits  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>13</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>13</b> | <b>20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>17</b> | <b>5</b>  |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>17</b> | <b>5</b>  |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

\*Y \*M \*

262

8B

| Sınıf         | Okul | İlçe              | İl    | Genel |      |       |
|---------------|------|-------------------|-------|-------|------|-------|
| 111           | 152  | 164               | 165   | 227   |      |       |
| <b>99,637</b> |      | 4 44 224 474 2236 |       |       |      |       |
|               |      | 6 53 250 531 2388 |       |       |      |       |
| TÜR           | TAR  | DİN               | İNG   | MAT   | FEN  |       |
| 20            | 10   | 10                | 10    | 20    | 20   | 90    |
| 5             | 3    | 3                 | 1     | 5     | 5    | 22    |
| 14            | 7    | 7                 | 9     | 15    | 15   | 67    |
| 0,33          | 0,67 | 0,67              | -2,00 | 0,00  | 0,00 | -0,33 |
| 2             | 7    | 7                 | -20   | 0     | 0    | 0     |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bcCDBccabadbBAada ab

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) DcBaadBcda

B DABDCBBDAC

Sözel (DİN) BcdAbDbadd

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) cbacbBbdcdb

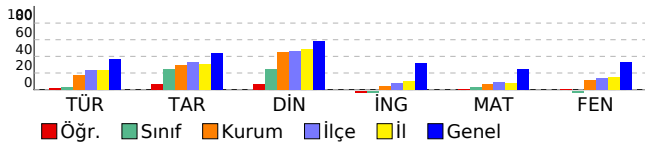
B BABDABDDC

Sayısal (MAT) DAaacadcdBbAcbbCac

B DABCACABADBABDDCCCB

Sayısal (FEN) CdcadAdBAbbabddDcaad

B CADDBADCCACBDBADBCAB



| S  | D | Y | B%    |
|--|---|---|-------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   |   |   |       |
| 20 5 14 25   |   |   |       |
| <b>Türkçe</b>  |   |   |       |
| 20 5 14 25   |   |   |       |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2 | 0 | 2 0   |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3 | 0 | 2 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2 | 1 | 1 50  |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 1 | 1 50  |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2 | 0 | 2 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0 100 |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1 | 0 | 1 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |       |
| 10 3 7 30  |   |   |       |
| <b>Tarih</b>   |   |   |       |
| 10 3 7 30  |   |   |       |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1 | 1 | 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1 | 0 | 1 0   |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1 | 0 | 1 0   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1 | 0 | 1 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1 | 1 | 0 100 |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1 | 0 | 1 0   |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1 | 0 | 1 0   |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |       |
| 10 3 7 30  |   |   |       |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |       |
| 10 3 7 30  |   |   |       |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2 | 1 | 1 50  |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1 | 0 | 1 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 50  |
| İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |       |
| 10 1 9 10  |   |   |       |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |       |
| 10 1 9 10  |   |   |       |
| Talking about past events  | 1 | 0 | 1 0   |
| Accepting and refusing   | 1 | 0 | 1 0   |
| Expressing likes and dislikes  | 1 | 0 | 1 0   |
| Expressing preferences   | 1 | 0 | 1 0   |
| Giving reasons and results   | 1 | 0 | 1 0   |
| Giving explanations  | 1 | 1 | 0 100 |
| Following phone conversations  | 1 | 0 | 1 0   |
| Expressing obligations   | 1 | 0 | 1 0   |
| Describing Internet habits   | 1 | 0 | 1 0   |
| Talking about experiences  | 1 | 0 | 1 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |       |
| 20 5 15 25   |   |   |       |
| <b>Matematik</b>   |   |   |       |
| 20 5 15 25   |   |   |       |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2 | 2 | 0 100 |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1 | 0 | 1 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1 | 0 | 1 0   |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1 | 0 | 1 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1 | 0 | 1 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1 | 0 | 1 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1 | 0 | 1 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1 | 0 | 1 0   |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1 | 1 | 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 2 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |       |
| 20 5 15 25   |   |   |       |
| <b>Fen</b>   |   |   |       |
| 20 5 15 25   |   |   |       |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 1 | 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1 | 0 | 1 0   |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1 | 0 | 1 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2 | 0 | 2 0   |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1 | 1 | 0 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojik uygulamaları örnekleri ile açıklar.                                | 1 | 1 | 0 100 |
| Geri dönüşüm için kat atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1 | 1 | 0 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1 | 0 | 1 0   |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1 | 0 | 1 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1 | 0 | 1 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1 | 0 | 1 0   |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1 | 0 | 1 0   |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1 | 0 | 1 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 1 | 0 100 |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1 | 0 | 1 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1 | 0 | 1 0   |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

CUMA ÇAKIR

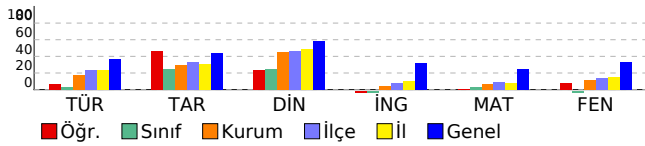
555

8B

| Sınıf          | Okul | İlçe              | İl    | Genel |      |      |
|----------------|------|-------------------|-------|-------|------|------|
| 111            | 152  | 164               | 165   | 227   |      |      |
| <b>124,010</b> |      | 3 39 188 397 2064 |       |       |      |      |
|                |      | 6 53 250 531 2388 |       |       |      |      |
| TÜR            | TAR  | DİN               | İNG   | MAT   | FEN  |      |
| 20             | 10   | 10                | 10    | 20    | 20   | 90   |
| 6              | 6    | 4                 | 1     | 5     | 6    | 28   |
| 14             | 4    | 5                 | 9     | 15    | 13   | 60   |
| 1,33           | 4,67 | 2,33              | -2,00 | 0,00  | 1,67 | 8,00 |
| 7              | 47   | 23                | -20   | 0     | 8    | 9    |

12345678901234567890

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Sözel (TÜR)   | caCaadcdbddCBcdAbaCC |
| B             | DBCDBAACDCACBABBDDCC |
| Sözel (TAR)   | DABCDbacAd           |
| B             | DABDCBBDAC           |
| Sözel (DİN)   | BABcdBcCac           |
| B             | BABACDCCAC           |
| Sözel (İNG)   | acdbdacdbC           |
| B             | BABDABDDCC           |
| Sayısal (MAT) | acDAdBcBadbdbcbAccaC |
| A             | CBDACDCABADBACABDDC  |
| Sayısal (FEN) | cDCcCa cDdbcaCdCdDbA |
| A             | ADCABCABDBDABCCDDDB  |



| S  | D         | Y        | B%        |           |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 0        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>30</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Isınmanın maddenin cismine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

MUH MMET YAKA

590

8B

| Sınıf         | Okul  | İlçe              | İl    | Genel |      |       |       |
|---------------|-------|-------------------|-------|-------|------|-------|-------|
| 111           | 152   | 164               | 165   | 227   |      |       |       |
| <b>71,280</b> |       | 6 51 247 520 2357 |       |       |      |       |       |
|               |       | 6 53 250 531 2388 |       |       |      |       |       |
|               | TÜR   | TAR               | DİN   | İNG   | MAT  | FEN   |       |
|               | 20    | 10                | 10    | 10    | 20   | 20    | 90    |
|               | 3     | 5                 | 1     | 1     | 6    | 2     | 18    |
|               | 17    | 5                 | 9     | 9     | 14   | 18    | 72    |
|               | -2,67 | 3,33              | -2,00 | -2,00 | 1,33 | -4,00 | -6,00 |
|               | -13   | 33                | -20   | -20   | 7    | -20   | -7    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) dbcaCdDababcbdacbcba

A ACDDCCBACBACBBDCA

Sözel (TAR) DdBdAbDddb

A DCBdACDABC

Sözel (DİN) cdbcaBdaba

A DCDACBAbAC

Sözel (İNG) cCddababcb

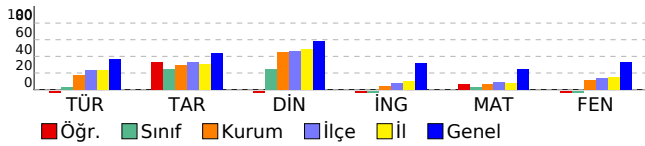
A DCABDCBAbD

Sayısal (MAT) dBdCcadbcDbCdAbdcbaD

A CBDACDCABADBDACABDBD

Sayısal (FEN) cDbcadbcaddbbbaCcCd

A ADCABCBADBDACCCDD



| Sözel (TÜR)   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Describing Internet habits  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving reasons and results  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

NURGÜL YIŞ

674

8B

| Sınıf          | Okul | İlçe              | İl  | Genel |
|----------------|------|-------------------|-----|-------|
| 111            | 152  | 164               | 165 | 227   |
| <b>150,253</b> |      | 1 28 133 286 1811 |     |       |
|                |      | 6 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |       |
|------|------|------|------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 90    |
| 8    | 5    | 8    | 2    | 3    | 5    | 31    |
| 11   | 5    | 2    | 3    | 7    | 13   | 41    |
| 4,33 | 3,33 | 7,33 | 1,00 | 0,67 | 0,67 | 17,33 |
| 22   | 33   | 73   | 10   | 3    | 3    | 19    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AaDcbbbBdbDd bBAaaCA

A ACDDCCBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) DCBDcaDca

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DbDaABABAC

A DCDACBAC

Sözel (İNG) bd B Cc

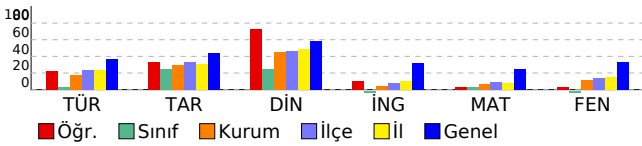
A DCABDCBBD

Sayısal (MAT) DcaCbaAcc a

B DABCACABADBDABDCDCB

Sayısal (FEN) a ccccDcdCdaDadcb cd

B CADDBADCACCBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>40</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya örnek gösterir.                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>15</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>25</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>25</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 2        | 0         | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojikteki uygulama örnekleri ile açıklar.                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İnsanların maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

SEHER BOZTEPE

669

8B

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |     |      |
|----------------|------|------|-----|-------|-----|------|
| 111            | 152  | 164  | 165 | 227   |     |      |
| <b>128,297</b> |      | 2    | 37  | 183   | 383 | 2024 |
|                |      | 6    | 53  | 250   | 531 | 2388 |

| TÜR   | TAR  | DİN  | İNG   | MAT  | FEN  |       |
|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| 20    | 10   | 10   | 10    | 20   | 20   | 90    |
| 3     | 5    | 7    | 2     | 7    | 6    | 30    |
| 17    | 5    | 3    | 8     | 13   | 13   | 59    |
| -2,67 | 3,33 | 6,00 | -0,67 | 2,67 | 1,67 | 10,33 |
| -13   | 33   | 60   | -7    | 13   | 8    | 11    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) daacabcBbdccBcdadccaA

A ACDDCCBACBDBACBBDCA

Sözel (TAR) aCdDcacABC

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DbcAdBABAC

A DCDACBAC

Sözel (İNG) adbBabcbb

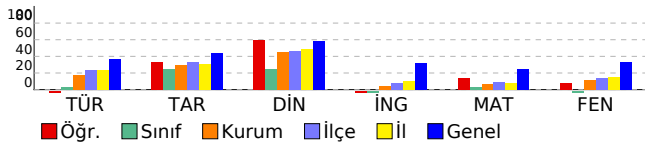
A DCABDCBBD

Sayısal (MAT) acDAbbcDbdbcbAcDaC

A CBDACDCABDBDACBDBDC

Sayısal (FEN) ADabcadcb cBdACdaca

A ADCABCABDBDACCCDDDB



| Sözel (TÜR)  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>30</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

VOLKAN ELSİN

656

8B

| Sınıf         | Okul  | İlçe | İl   | Genel |       |       |
|---------------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| 111           | 152   | 164  | 165  | 227   |       |       |
| <b>90,813</b> |       | 5    | 49   | 235   | 497   | 2299  |
|               |       | 6    | 53   | 250   | 531   | 2388  |
| TÜR           | TAR   | DİN  | İNG  | MAT   | FEN   |       |
| 20            | 10    | 10   | 10   | 20    | 20    | 90    |
| 7             | 2     | 3    | 3    | 4     | 3     | 22    |
| 13            | 8     | 7    | 7    | 16    | 17    | 68    |
| 2,67          | -0,67 | 0,67 | 0,67 | -1,33 | -2,67 | -0,67 |
| 13            | -7    | 7    | 7    | -7    | -13   | -1    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) cdCDBAcadCdddAcdbcabd

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) cAdbabdbAd

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BddAdDbaca

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) dcaDABbabd

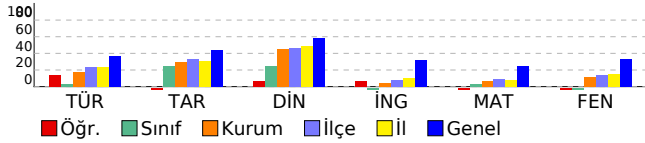
B BABDABDDCC

Sayısal (MAT) DAcdbCdcdcBacacababa

B DABCACABADBDBDDCCB

Sayısal (FEN) bcDcacabddCacddcdaAa

B CADDBADCACCBDBADBCAB



| S  | D         | Y        | B%        |           |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                    | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişki | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.         | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi çözer.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer    | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                      | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ELİF DURAN

750

8C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

190

152

164

165

227

151,470

4

25

129

277

1795

6

53

250

531

2388

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

20

10

10

10

20

20

90

8

3

5

0

4

6

26

9

6

4

2

8

12

41

5,00

1,00

3,67

-0,67

1,33

2,00

12,33

25

10

37

-7

7

10

14

12345678901234567890

Sözel (TÜR)

bCbDbbDc bDcd AaDCA

A

ACDDCCBACDBACBBDCA

Sözel (TAR)

ab addbABC

A

DCBDACDABC

Sözel (DİN)

DCa aBbaAC

A

DCDACBABC

Sözel (İNG)

cb

A

DCABDCBABC

Sayısal (MAT)

bBDCb a Aa cda

A

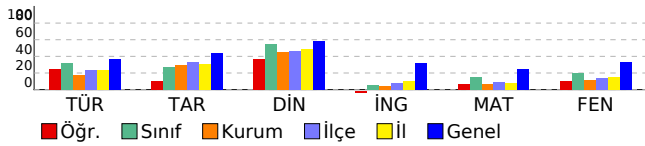
CBDACDCABDBDACBDBC

Sayısal (FEN)

bDCca d cAcBCcaCacd

A

ADCABCABDBDACCCDD



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>9</b>  | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>9</b>  | <b>40</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

GÖKHAN POLAT

258

8C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

190

152

164

165

227

283,300

1

1

9

22

617

6

53

250

531

2388

| TÜR   | TAR  | DİN  | İNG  | MAT   | FEN  |       |
|-------|------|------|------|-------|------|-------|
| 20    | 10   | 10   | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 16    | 8    | 9    | 3    | 12    | 7    | 55    |
| 4     | 2    | 1    | 7    | 6     | 13   | 33    |
| 14,67 | 7,33 | 8,67 | 0,67 | 10,00 | 2,67 | 44,00 |
| 73    | 73   | 87   | 7    | 50    | 13   | 49    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) baDDCCdACBAbBABDCA

A ACDDCCBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) DdBDAAaDABC

A DCBDAcDABC

Sözel (DİN) aCDACBAbAC

A DCDACBAbAC

Sözel (İNG) DCAdbbccac

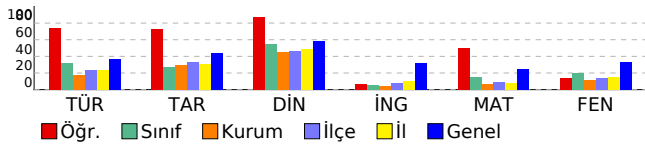
A DCABDCBAbD

Sayısal (MAT) Dd CdCABADccABDCcCa

B DABCACABADBDABDCDCBB

Sayısal (FEN) ddDaBcDcbDccadbcBdAa

B CADDBADcACCBDBADBCAB



| S  | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   |   |   |    |
| <b>20 16 4 80</b>  |   |   |    |
| <b>Türkçe</b>  |   |   |    |
| <b>20 16 4 80</b>  |   |   |    |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1 | 0 | 1  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 0 | 1  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2 | 2 | 0  |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3 | 2 | 1  |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2 | 2 | 0  |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2 | 2 | 0  |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1 | 1 | 0  |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1 | 1 | 0  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2 | 2 | 0  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1  |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2 | 2 | 0  |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0  |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1 | 1 | 0  |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |    |
| <b>10 8 2 80</b>   |   |   |    |
| <b>Tarih</b>   |   |   |    |
| <b>10 8 2 80</b>   |   |   |    |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1 | 1 | 0  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1 | 0 | 1  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 1 | 0  |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1 | 1 | 0  |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1 | 1 | 0  |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1 | 0 | 1  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar             | 1 | 1 | 0  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |    |
| <b>10 9 1 90</b>   |   |   |    |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |    |
| <b>10 9 1 90</b>   |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0  |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2 | 2 | 0  |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1 | 1 | 0  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya örnek gösterir.                    | 1 | 1 | 0  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |    |
| <b>10 3 7 30</b>   |   |   |    |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |    |
| <b>10 3 7 30</b>   |   |   |    |
| Describing Internet habits   | 1 | 1 | 0  |
| Talking about experiences  | 1 | 1 | 0  |
| Giving reasons and results   | 1 | 1 | 0  |
| Giving explanations  | 1 | 0 | 1  |
| Following phone conversations  | 1 | 0 | 1  |
| Expressing obligations   | 1 | 0 | 1  |
| Talking about past events  | 1 | 0 | 1  |
| Accepting and refusing   | 1 | 0 | 1  |
| Expressing likes and dislikes  | 1 | 0 | 1  |
| Expressing preferences   | 1 | 0 | 1  |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |    |
| <b>20 12 6 60</b>  |   |   |    |
| <b>Matematik</b>   |   |   |    |
| <b>20 12 6 60</b>  |   |   |    |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1 | 1 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi çözer.   | 2 | 1 | 1  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 1 | 0  |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.     | 1 | 1 | 0  |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle           | 1 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1 | 1 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1 | 1 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1 | 1 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.                           | 1 | 1 | 0  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1 | 1 | 0  |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1  |
| Dik dairesel silindirin hacim bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 1  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |    |
| <b>20 7 13 35</b>  |   |   |    |
| <b>Fen</b>   |   |   |    |
| <b>20 7 13 35</b>  |   |   |    |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1 | 0 | 1  |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1 | 1 | 0  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.   | 1 | 0 | 1  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2 | 2 | 0  |
| Mutasayon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1  |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojik uygulamaları örnekleri ile açıklar.                                    | 1 | 1 | 0  |
| Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1 | 1 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1 | 0 | 1  |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1 | 0 | 1  |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                  | 1 | 1 | 0  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1 | 0 | 1  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1 | 0 | 1  |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1 | 0 | 1  |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1 | 0 | 1  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 0 | 1  |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1 | 1 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1 | 0 | 1  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1 | 0 | 1  |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

HÜLYA ÇAKMAK

764

8C

| Sınıf | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|-------|------|------|-----|-------|
| 190   | 152  | 164  | 165 | 227   |

150,580

|   |    |     |     |      |
|---|----|-----|-----|------|
| 5 | 27 | 132 | 284 | 1805 |
| 6 | 53 | 250 | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT   | FEN  |       |    |
|------|------|------|-------|-------|------|-------|----|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20    | 20   | 20    | 90 |
| 7    | 3    | 8    | 1     | 3     | 7    | 7     | 29 |
| 7    | 6    | 1    | 5     | 12    | 10   | 10    | 41 |
| 4,67 | 1,00 | 7,67 | -0,67 | -1,00 | 3,67 | 15,33 |    |
| 23   | 10   | 77   | -7    | -5    | 18   | 17    |    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) caDc CDadbDb AB

A ACDDCCDBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) b BcdDAAA

A DCBADCABC

Sözel (DİN) DC ACBcBAC

A DCDACBABC

Sözel (İNG) b bBcd a

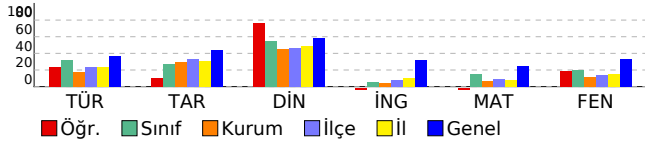
A DCABDCBABC

Sayısal (MAT) DAC abcdcbdacca

A CBDACDCABADBACABDCB

Sayısal (FEN) AbCdBb acadbBCA Dad

A ADCABCABDBADBCACDDDB



| Sözel (TÜR)  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>7</b>  | <b>35</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>15</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>35</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

İLAYDA ÇELİK

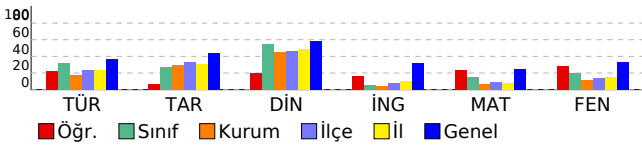
752

8C

| Sınıf          | Okul | İlçe              | İl  | Genel |
|----------------|------|-------------------|-----|-------|
| 190            | 152  | 164               | 165 | 227   |
| <b>192,217</b> |      | 3 14 75 149 1351  |     |       |
|                |      | 6 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |       |    |
|------|------|------|------|------|------|-------|----|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 20    | 90 |
| 8    | 3    | 4    | 3    | 7    | 9    | 9     | 34 |
| 11   | 7    | 6    | 4    | 7    | 10   | 10    | 45 |
| 4,33 | 0,67 | 2,00 | 1,67 | 4,67 | 5,67 | 19,00 |    |
| 22   | 7    | 20   | 17   | 23   | 28   | 28    | 21 |

|               |                       |              |         |
|---------------|-----------------------|--------------|---------|
| Sözel (TÜR)   | 12345678901234567890  | DBdadddaDCAa | ABAccab |
| B             | DBCDBAACDCACB         | BABADDDCC    |         |
| Sözel (TAR)   | DABdcdaccb            |              |         |
| B             | DABDCBDAC             |              |         |
| Sözel (DİN)   | BABcaDdacd            |              |         |
| B             | BABACDDAC             |              |         |
| Sözel (İNG)   | c dD Ba Db            |              |         |
| B             | BABDABDDCC            |              |         |
| Sayısal (MAT) | dcd CAa B AabCbC B    |              |         |
| B             | DABCACABADBDABDDCCCB  |              |         |
| Sayısal (FEN) | CADDccaCc dBDbbcBCda  |              |         |
| B             | CADDBADCAACCBDBADBCAB |              |         |



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>40</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çözümler üretir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri hakkında çözümler üretir.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>7</b>  | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>7</b>  | <b>35</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlarına ayırır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>45</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

MUHAMMED BAŞKARA

1011

8C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

190

152

164

165

227

225,373

2

4

34

71

1021

6

53

250

531

2388

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

20

10

10

10

20

20

11

6

8

4

8

7

9

4

2

2

8

9

8,00

4,67

7,33

3,33

5,33

4,00

32,67

40

47

73

33

27

20

36

12345678901234567890

Sözel (TÜR)

DBCDBdcbCABcAdbDDdC

B

DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR)

DABCadBcAd

B

DABCDcBDAC

Sözel (DİN)

BABACDdDdC

B

BABACDcDAC

Sözel (İNG)

a DA cC C

B

BABDABDCDC

Sayısal (MAT)

D dCACABdDdDcc bb a

B

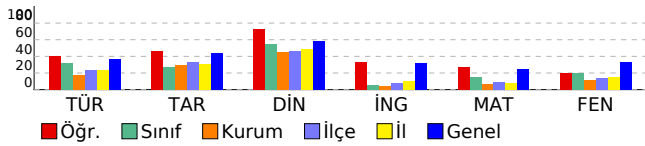
DABCACABADBDABDCDCBB

Sayısal (FEN)

d aacA CA bc dADBCba

B

CADDBADcACCBDBADBCAB



|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Describing Internet habits   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>8</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>8</b> | <b>40</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlarına ayırır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                      | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>9</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>9</b> | <b>35</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojik uygulamaları örnekleri ile açıklar.                                | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                 | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İnsanların maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.            | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ROJİN YAŞAR

749

8C

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |      |
|----------------|------|------|-----|-------|------|
| 190            | 152  | 164  | 165 | 227   |      |
| <b>136,513</b> | 6    | 33   | 164 | 351   | 1949 |
|                | 6    | 53   | 250 | 531   | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT   | FEN  |      |
|------|------|------|-------|-------|------|------|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20    | 20   | 90   |
| 5    | 3    | 5    | 0     | 2     | 8    | 23   |
| 9    | 4    | 5    | 4     | 11    | 7    | 40   |
| 2,00 | 1,67 | 3,33 | -1,33 | -1,67 | 5,67 | 9,67 |
| 10   | 17   | 33   | -13   | -8    | 28   | 11   |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Dcbb aD dCcABcbb

A ACDDCCBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) bdbAb BC

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) adDACBbaAb

A DCDACBABC

Sözel (İNG) d ad a

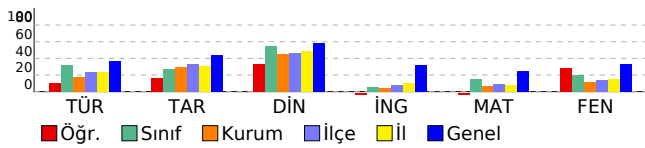
A DCABDCBABC

Sayısal (MAT) CdaAda dccb ba a

A CBDACDCABADBACBBDCA

Sayısal (FEN) AcCA b cAbBb bCDaB

A ADCABCABDBADBCACDDDB



| Sözel (TÜR)   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>9</b>  | <b>25</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>9</b>  | <b>25</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 0        | 2         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>  |
| Describing Internet habits  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Talking about experiences   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving reasons and results  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Accepting and refusing  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>10</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>7</b>  | <b>40</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>7</b>  | <b>40</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

DERYA ŞAKAR

809

8D

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |     |      |
|----------------|------|------|-----|-------|-----|------|
| 161            | 152  | 164  | 165 | 227   |     |      |
| <b>160,380</b> |      | 5    | 21  | 116   | 241 | 1692 |
|                |      | 11   | 53  | 250   | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | MAT  | FEN   |       |
|------|------|------|------|-------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 20   | 20    | 90    |
| 11   | 5    | 8    | 2    | 3     | 29    |
| 7    | 3    | 2    | 2    | 15    | 29    |
| 8,67 | 4,00 | 7,33 | 1,33 | -2,00 | 19,33 |
| 43   | 40   | 73   | 7    | -10   | 21    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) DBbDBAdaDdA aAB Dbbb

B DBCDBAACDCACBABBADCC

Sözel (TAR) DABC dd Aa

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) B\*BACDCDCc

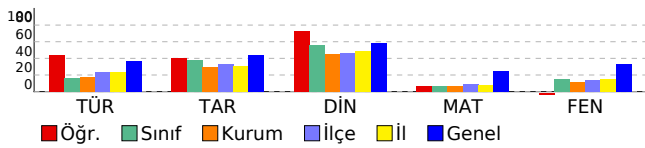
B BABACDCDAC

Sayısal (MAT) D d Bc

A CBDACDCABADBACABDBC

Sayısal (FEN) ccbba ddbdcccBcc bDca

A ADCABCABDBADBACCDDBB



| S  | D         | Y         | B%           |
|--|-----------|-----------|--------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>7 55</b>  |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>7 55</b>  |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2         | 0 100        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 2         | 1 67         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0         | 2 0          |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 2         | 0 100        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 2         | 0 100        |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3 50</b>  |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3 50</b>  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1         | 0 100        |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 1         | 0 100        |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0         | 0 0          |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0         | 1 0          |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0         | 1 0          |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0         | 0 0          |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2 80</b>  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2 80</b>  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1         | 0 100        |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2         | 0 100        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>2 10</b>  |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>2 10</b>  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 0 0          |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.       | 1         | 0         | 0 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0         | 0 0          |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0         | 0 0          |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0         | 0 0          |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0         | 1 0          |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.              | 1         | 1         | 0 100        |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0         | 1 0          |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0 0          |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0         | 0 0          |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0         | 0 0          |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0         | 0 0          |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>15 15</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>15 15</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Elektriklenmeyi, bazı doğal olayları ve teknolojik uygulamaları örnekleri ile açıklar.                               | 1         | 0         | 1 0          |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 2 0          |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                            | 1         | 0         | 1 0          |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0         | 1 0          |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0         | 1 0          |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0         | 1 0          |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0         | 1 0          |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1         | 0 100        |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                 | 1         | 0         | 0 0          |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 0         | 1 0          |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1         | 0 100        |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1         | 0         | 1 0          |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ESMANUR OĞUR

810

8D

| Sınıf | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|-------|------|------|-----|-------|
| 161   | 152  | 164  | 165 | 227   |

215,500

|    |    |     |     |      |
|----|----|-----|-----|------|
| 1  | 5  | 41  | 89  | 1106 |
| 11 | 53 | 250 | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |       |
|------|------|------|------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 90    |
| 11   | 8    | 8    | 7    | 2    | 7    | 43    |
| 5    | 1    | 1    | 2    | 4    | 8    | 21    |
| 9,33 | 7,67 | 7,67 | 6,33 | 0,67 | 4,33 | 36,00 |
| 47   | 77   | 77   | 63   | 3    | 22   | 40    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) aDbCCD CDB aaABdDA

A ACDDCCDBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) DCBD dDABC

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DC AaBABAC

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) DbAdDCB BD

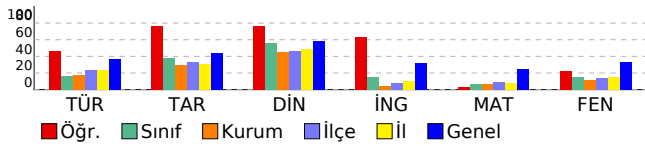
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) dAc db D

B DABCACABADBDABDCDCB

Sayısal (FEN) AbcaA Cb CB BccBd a

B CADDBADCCACBDBADBCAB



|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>55</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>80</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar             | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>80</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya örnek gösterir.                    | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>70</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Talking about experiences  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Expressing obligations   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Talking about past events  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Expressing preferences   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>10</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle           | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>8</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>8</b> | <b>35</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

İSLAM TAŞDEMİR

811

8D

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

161

152

164

165

227

150,823

6

26

130

282

1802

11

53

250

531

2388

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT   | FEN  |      |       |
|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20    | 20   | 20   | 90    |
| 6    | 8    | 9    | 1     | 4     | 8    | 8    | 36    |
| 12   | 2    | 1    | 7     | 15    | 12   | 12   | 49    |
| 2,00 | 7,33 | 8,67 | -1,33 | -1,00 | 4,00 | 4,00 | 19,67 |
| 10   | 73   | 87   | -13   | -5    | 20   | 20   | 22    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) daDc bc dCDBAbDaabdd

A ACDDCCBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) bCBDACDABA

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DbDACBABAC

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) bbb c Bbcc

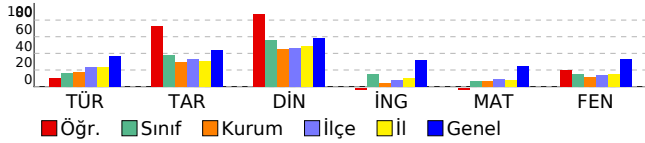
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) dB cdDabccDaDcbccaad

A CBDACDCABADBACABDBCB

Sayısal (FEN) AdbcaCcBdaAbBdbbDbc

A ADCABCABDBADBACCCDDDB



| S   | D         | Y        | B%        |           |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 0        | 2         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> |
| Describing Internet habits  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>15</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>15</b> | <b>20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

M FATİH OĞUR

802

8D

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |      |
|----------------|------|------|-----|-------|------|
| 161            | 152  | 164  | 165 | 227   |      |
| <b>209,500</b> | 2    | 6    | 46  | 101   | 1174 |
|                | 11   | 53   | 250 | 531   | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |       |
|------|------|------|------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 90    |
| 8    | 6    | 8    | 6    | 5    | 10   | 43    |
| 11   | 4    | 2    | 4    | 6    | 10   | 37    |
| 4,33 | 4,67 | 7,33 | 4,67 | 3,00 | 6,67 | 30,67 |
| 22   | 47   | 73   | 47   | 15   | 33   | 34    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AaDcbbadBcD AbcAaDbA

A ACDDCCDBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) bCbCaAdABd

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DbDaDBABAC

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) DCABcdBAdb

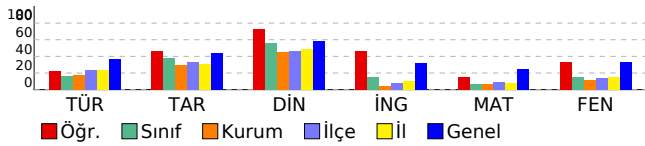
A DCABDCBABD

Sayısal (MAT) daDACDdA c b d

A CBDACDCABADBACABDBDC

Sayısal (FEN) cDaDBaABDdAcBCcdCbDc

A ADCABCABDBADBACCCDDDB



|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>40</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Talking about experiences  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>25</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

MERT DUMAN

720

8D

| Sınıf          | Okul | İlçe               | İl   | Genel |      |       |
|----------------|------|--------------------|------|-------|------|-------|
| 161            | 152  | 164                | 165  | 227   |      |       |
| <b>133,243</b> |      | 10 36 174 367 1984 |      |       |      |       |
|                |      | 11 53 250 531 2388 |      |       |      |       |
| TÜR            | TAR  | DİN                | İNG  | MAT   | FEN  |       |
| 20             | 10   | 10                 | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 4              | 5    | 6                  | 3    | 4     | 5    | 27    |
| 13             | 3    | 4                  | 3    | 10    | 9    | 42    |
| -0,33          | 4,00 | 4,67               | 2,00 | 0,67  | 2,00 | 13,00 |
| -2             | 40   | 47                 | 20   | 3     | 10   | 14    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) DabDBcbacadaaaAa ab

B DBCDBAACDCACBABAADDCC

Sözel (TAR) DABd d aAC

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BbBAaDaDaD

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) aAdaA D

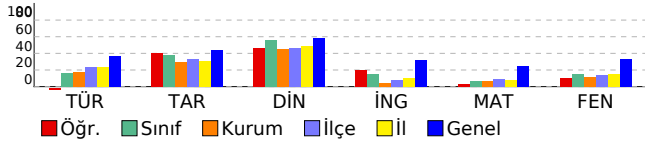
B BABDABDCDC

Sayısal (MAT) D a bab b c caDCb Cc

B DABCACABADBABDCDCB

Sayısal (FEN) dAD AadB dBc cBb a

B CADDBADCACCBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>13</b> | <b>20</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>13</b> | <b>20</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 2         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>30</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>9</b>  | <b>25</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>9</b>  | <b>25</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

MUHAMMED AYDEMİR

789

8D

| Sınıf | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|-------|------|------|-----|-------|
| 161   | 152  | 164  | 165 | 227   |

144,877

|    |    |     |     |      |
|----|----|-----|-----|------|
| 8  | 32 | 149 | 314 | 1867 |
| 11 | 53 | 250 | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT   | FEN  |      |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20    | 20   | 20   | 90    |
| 9    | 4    | 3    | 5    | 3     | 8    | 8    | 32    |
| 10   | 6    | 7    | 5    | 17    | 12   | 12   | 57    |
| 5,67 | 2,00 | 0,67 | 3,33 | -2,67 | 4,00 | 4,00 | 13,00 |
| 28   | 20   | 7    | 33   | -13   | 20   | 20   | 14    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) DBCBaAbd dACBAdbbcCb

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) bDbAdacDab

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BAcAbadccd

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) dCBdAbBcCd

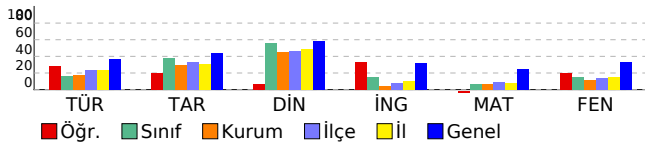
B BABDABDDCC

Sayısal (MAT) cbaCdabadbcccaDbBcBa

B DABCACABADBDBDDCCCB

Sayısal (FEN) bAdcBbaCabdBbcAadbdB

B CADDBADCCACBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>45</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çığa          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Expressing preferences   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojikteki uygulama örnekleri ile açıklar.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

RABİA ARSLAN

719

8D

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |     |      |
|----------------|------|------|-----|-------|-----|------|
| 161            | 152  | 164  | 165 | 227   |     |      |
| <b>134,010</b> |      | 9    | 35  | 171   | 363 | 1974 |
|                |      | 11   | 53  | 250   | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT   | FEN  |      |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20    | 20   | 20   | 90    |
| 5    | 4    | 5    | 2    | 1     | 6    | 6    | 23    |
| 11   | 1    | 4    | 2    | 7     | 7    | 7    | 32    |
| 1,33 | 3,67 | 3,67 | 1,33 | -1,33 | 3,67 | 3,67 | 12,33 |
| 7    | 37   | 37   | 13   | -7    | 18   | 18   | 14    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CDad acaAacAd DcdB

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) D B dBD

B DABDCBBDAC

Sözel (DİN) aABACDbA d

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) aA bC

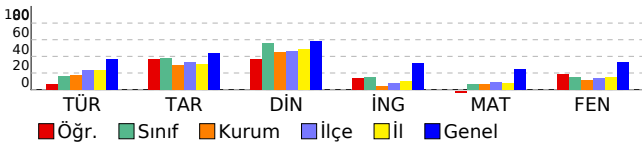
B BABDABDCDC

Sayısal (MAT) b dd A b a bd

B DABCACABADBDBDDCCCB

Sayısal (FEN) CAa AcC bc dd Ad

B CADDBADCCACBDBADBCAB



| S  | D         | Y        | B%        |           |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>25</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>25</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 2         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>1</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>1</b>  | <b>40</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>5</b>  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ŞEVİN DURMUŞ

794

8D

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

161

152

164

165

227

147,293

7

30

142

302

1844

11

53

250

531

2388

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT  | FEN  |      |       |
|------|------|------|-------|------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20   | 20   | 20   | 90    |
| 6    | 2    | 5    | 1     | 2    | 6    | 6    | 22    |
| 8    | 5    | 4    | 4     | 5    | 6    | 6    | 32    |
| 3,33 | 0,33 | 3,67 | -0,33 | 0,33 | 4,00 | 4,00 | 11,33 |
| 17   | 3    | 37   | -3    | 2    | 20   | 20   | 13    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR)

d DbCa bCcBcbda A

A

ACDDCCBACBDBACBABDCA

Sözel (TAR)

bda Ad Aa

A

DCBDACDABC

Sözel (DİN)

DbDcbBc AC

A

DCDACBABAC

Sözel (İNG)

bd d Bb

A

DCABDCBABB

Sayısal (MAT)

dD a d Bbd

A

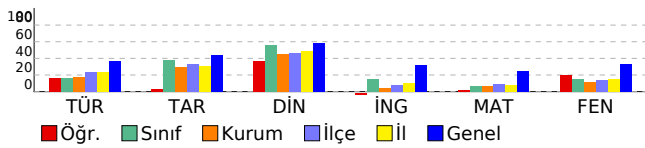
CBDACDCABADBDBACABDDC

Sayısal (FEN)

Ac ABdda cAD C a

A

ADCABCABDBDBACACDDDB



| Sözel (TÜR)  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>30</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1        | 0        | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar             | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>10</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>10</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 1        | 0        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 0        | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

TUĞBA DUMAN

796

8D

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

161

152

164

165

227

182,870

4

16

81

164

1444

11

53

250

531

2388

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |      |       |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 20   | 90    |
| 7    | 3    | 8    | 2    | 4    | 7    | 7    | 31    |
| 8    | 1    | 2    | 6    | 3    | 8    | 8    | 28    |
| 4,33 | 2,67 | 7,33 | 0,00 | 3,00 | 4,33 | 4,33 | 21,67 |
| 22   | 27   | 73   | 0    | 15   | 22   | 22   | 24    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR)

Dc b c CDBAacAdbdBA

A

ACDDCCDBACDBACBABDCA

Sözel (TAR)

CBC B

A

DCBDACDABC

Sözel (DİN)

DdDAbBABAC

A

DCDACBABAC

Sözel (İNG)

b Adadc Ba

A

DCABDCBABB

Sayısal (MAT)

cc D Aa D D

A

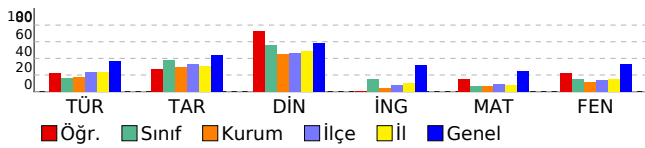
CBDACDCABADBACABDDC

Sayısal (FEN)

cCac AB adcBcb bD d

A

ADCABCABDBADBACCDDDB



|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>35</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>30</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>20</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>35</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 0        | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

YUSUF ÜRGÜN

795

8D

| Sınıf | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|-------|------|------|-----|-------|
| 161   | 152  | 164  | 165 | 227   |

198,363

|    |    |     |     |      |
|----|----|-----|-----|------|
| 3  | 9  | 64  | 136 | 1286 |
| 11 | 53 | 250 | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |       |    |
|------|------|------|------|------|------|-------|----|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 20    | 90 |
| 4    | 5    | 7    | 2    | 9    | 8    | 8     | 35 |
| 11   | 3    | 2    | 3    | 4    | 10   | 10    | 33 |
| 0,33 | 4,00 | 6,33 | 1,00 | 7,67 | 4,67 | 24,00 |    |
| 2    | 40   | 63   | 10   | 38   | 23   | 27    |    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) addD Aa d b AabDcbb

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) DABabdB A

B DABDCBDAC

Sözel (DİN) BcBACDbD C

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) BA dbd

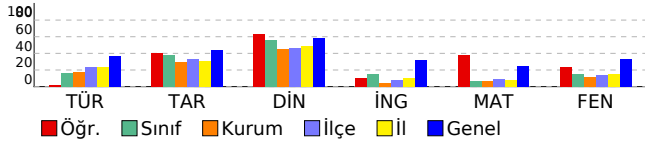
B BABDABDCDC

Sayısal (MAT) D CAba Bc BdD dB

B DABCACABADBABDDCCCB

Sayısal (FEN) b D acDbcdCBDdAcBbAa

B CADDBADCCACBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>20</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Talking about past events  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>4</b>  | <b>45</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>4</b>  | <b>45</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 1        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

BERİTAN ÇERİ

75

8E

| Sınıf          | Okul | İlçe               | İl  | Genel |
|----------------|------|--------------------|-----|-------|
| 128            | 152  | 164                | 165 | 227   |
| <b>105,153</b> |      | 9 43 216 458 2205  |     |       |
|                |      | 12 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT   | FEN  |      |    |
|------|------|------|-------|-------|------|------|----|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20    | 20   | 20   | 90 |
| 6    | 2    | 3    | 0     | 2     | 5    | 18   |    |
| 11   | 6    | 6    | 6     | 12    | 10   | 51   |    |
| 2,33 | 0,00 | 1,00 | -2,00 | -2,00 | 1,67 | 1,00 |    |
| 12   | 0    | 10   | -20   | -10   | 8    | 1    |    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) DdbbBdcacddd AB cDa

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) aABa dđcc

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) dAaAaaabA

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) ab c aa b

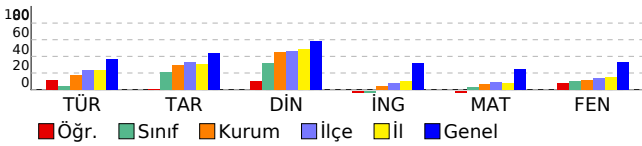
B BABDABDCDC

Sayısal (MAT) bAcđ d a c cdcaa Cd

B DABCACABADBDBDCDCB

Sayısal (FEN) dđ DBcđd C c dAa bba

B CADDBADCCACBDBADBCAB



| S   | D | Y | B%    |
|---|---|---|-------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   |   |       |
| <b>20 6 11 30</b>   |   |   |       |
| <b>Türkçe</b>   |   |   |       |
| <b>20 6 11 30</b>   |   |   |       |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2 | 2 | 0 100 |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3 | 1 | 1 33  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 2 | 0 | 2 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 1 | 1 50  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2 | 0 | 2 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 50  |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1 | 0 | 0 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |       |
| <b>10 2 6 20</b>  |   |   |       |
| <b>Tarih</b>  |   |   |       |
| <b>10 2 6 20</b>  |   |   |       |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1 | 1 | 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çözümler üretir.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişki kurar.   | 1 | 0 | 0 0   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1 | 0 | 1 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri hakkında çözümler üretir.                                   | 1 | 0 | 1 0   |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.  | 1 | 0 | 0 0   |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |       |
| <b>10 3 6 30</b>  |   |   |       |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |       |
| <b>10 3 6 30</b>  |   |   |       |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 2 | 1 | 1 50  |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.   | 1 | 1 | 0 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |       |
| <b>10 0 6 0</b>   |   |   |       |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |       |
| <b>10 0 6 0</b>   |   |   |       |
| Talking about past events   | 1 | 0 | 1 0   |
| Accepting and refusing  | 1 | 0 | 1 0   |
| Expressing likes and dislikes   | 1 | 0 | 0 0   |
| Expressing preferences  | 1 | 0 | 1 0   |
| Giving reasons and results  | 1 | 0 | 0 0   |
| Giving explanations   | 1 | 0 | 0 0   |
| Following phone conversations   | 1 | 0 | 1 0   |
| Expressing obligations  | 1 | 0 | 1 0   |
| Describing Internet habits  | 1 | 0 | 0 0   |
| Talking about experiences   | 1 | 0 | 1 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |       |
| <b>20 2 12 10</b>   |   |   |       |
| <b>Matematik</b>  |   |   |       |
| <b>20 2 12 10</b>   |   |   |       |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2 | 1 | 1 50  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpımına ayırır.  | 1 | 0 | 0 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1 | 0 | 0 0   |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1 | 0 | 0 0   |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2 | 0 | 1 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |       |
| <b>20 5 10 25</b>   |   |   |       |
| <b>Fen</b>  |   |   |       |
| <b>20 5 10 25</b>   |   |   |       |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 0 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 1 | 1 50  |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları ile açıklar.  | 1 | 1 | 0 100 |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.   | 1 | 0 | 0 0   |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1 | 1 | 0 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.   | 1 | 0 | 0 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1 | 0 | 0 0   |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1 | 0 | 1 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 0   |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1 | 0 | 0 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1 | 0 | 1 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1 | 0 | 1 0   |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

CEYLAN DURMUŞ

820

8E

| Sınıf | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|-------|------|------|-----|-------|
| 128   | 152  | 164  | 165 | 227   |

159,420

|    |    |     |     |      |
|----|----|-----|-----|------|
| 3  | 22 | 117 | 245 | 1699 |
| 12 | 53 | 250 | 531 | 2388 |

| TÜR   | TAR  | DİN  | İNG   | MAT  | FEN  |       |
|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| 20    | 10   | 10   | 10    | 20   | 20   | 90    |
| 3     | 4    | 5    | 2     | 6    | 10   | 30    |
| 14    | 6    | 4    | 7     | 10   | 8    | 49    |
| -1,67 | 2,00 | 3,67 | -0,33 | 2,67 | 7,33 | 13,67 |
| -8    | 20   | 37   | -3    | 13   | 37   | 15    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) cCaadd dadbdddccA

A ACDDCCDBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) aaBcbdbABC

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) Dbd bDbDc

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) bddBcbab D

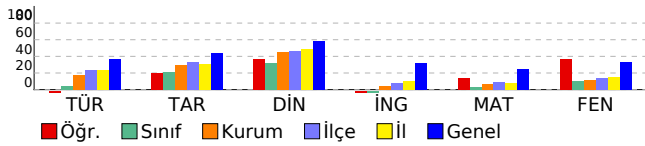
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) aBbbbCABA dccaBd

A CBDACDCABDBDACBDBC

Sayısal (FEN) cDCdaCA bcAaBb CCDDa

A ADCABCABDBDACCCDDb



| Sözel (TÜR)  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>14</b> | <b>15</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>20</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Talking about past events  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>30</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>50</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>50</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Isınmanın maddenin cismine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

EBRU ARASAN

838

8E

| Sınıf          | Okul | İlçe               | İl  | Genel |
|----------------|------|--------------------|-----|-------|
| 128            | 152  | 164                | 165 | 227   |
| <b>180,737</b> |      | 2 18 84 171 1466   |     |       |
|                |      | 12 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT  | FEN  |       |
|------|------|------|-------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20   | 20   | 90    |
| 7    | 4    | 6    | 1     | 7    | 7    | 32    |
| 10   | 6    | 4    | 7     | 5    | 11   | 43    |
| 3,67 | 2,00 | 4,67 | -1,33 | 5,33 | 3,33 | 17,67 |
| 18   | 20   | 47   | -13   | 27   | 17   | 20    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) caDcbb CDaAbcAaDcD

A ACDDCCDBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) adccAdDABd

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) \*bbACBbBAC

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) c d adabdD

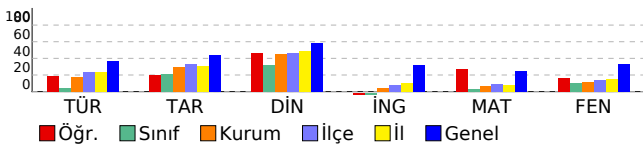
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) Ca bCDcABc dDc

A CBDACDCABADBACABDDC

Sayısal (FEN) cDdca ABcdADBac aaDd

A ADCABCABDBADBACCCDDDB



| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |   |   |    |
| <b>20 7 10 35</b>   |   |   |    |
| <b>Türkçe</b>   |   |   |    |
| <b>20 7 10 35</b>   |   |   |    |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 0 | 1  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2 | 1 | 1  |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3 | 0 | 2  |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2 | 1 | 1  |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2 | 0 | 1  |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1 | 0 | 0  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0  |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2 | 1 | 1  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0  |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1 | 1 | 0  |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |   |   |    |
| <b>10 4 6 40</b>  |   |   |    |
| <b>Tarih</b>  |   |   |    |
| <b>10 4 6 40</b>  |   |   |    |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1 | 0 | 1  |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1 | 0 | 1  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1 | 0 | 1  |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1 | 0 | 1  |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1 | 1 | 0  |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1 | 0 | 1  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar   | 1 | 0 | 1  |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |   |   |    |
| <b>10 6 4 60</b>  |   |   |    |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |    |
| <b>10 6 4 60</b>  |   |   |    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 1  |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2 | 1 | 1  |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1 | 1 | 0  |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |   |   |    |
| <b>10 1 7 10</b>  |   |   |    |
| <b>İngilizce</b>  |   |   |    |
| <b>10 1 7 10</b>  |   |   |    |
| Describing Internet habits  | 1 | 0 | 1  |
| Talking about experiences   | 1 | 0 | 0  |
| Giving reasons and results  | 1 | 0 | 1  |
| Giving explanations   | 1 | 0 | 0  |
| Following phone conversations   | 1 | 0 | 1  |
| Expressing obligations  | 1 | 0 | 1  |
| Talking about past events   | 1 | 0 | 1  |
| Accepting and refusing  | 1 | 0 | 1  |
| Expressing likes and dislikes   | 1 | 0 | 1  |
| Expressing preferences  | 1 | 1 | 0  |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |   |   |    |
| <b>20 7 5 35</b>  |   |   |    |
| <b>Matematik</b>  |   |   |    |
| <b>20 7 5 35</b>  |   |   |    |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2 | 1 | 1  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2 | 0 | 1  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1 | 1 | 0  |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1 | 1 | 0  |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0  |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1 | 0 | 1  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1 | 0 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1 | 0 | 1  |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1 | 1 | 0  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1 | 0 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |   |   |    |
| <b>20 7 11 35</b>   |   |   |    |
| <b>Fen</b>  |   |   |    |
| <b>20 7 11 35</b>   |   |   |    |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1  |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1 | 1 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1 | 0 | 1  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 0 | 2  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1 | 0 | 1  |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1 | 1 | 0  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1 | 1 | 0  |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1 | 1 | 0  |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1 | 1 | 0  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0  |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1 | 1 | 0  |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1 | 1 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 1  |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1 | 0 | 0  |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1 | 0 | 1  |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 1  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0  |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ESMA ARASAN

138

8E

| Sınıf         | Okul  | İlçe               | İl   | Genel |       |       |       |
|---------------|-------|--------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| 128           | 152   | 164                | 165  | 227   |       |       |       |
| <b>54,127</b> |       | 12 53 250 526 2373 |      |       |       |       |       |
|               |       | 12 53 250 531 2388 |      |       |       |       |       |
|               | TÜR   | TAR                | DİN  | İNG   | MAT   | FEN   |       |
|               | 20    | 10                 | 10   | 10    | 20    | 20    | 90    |
|               | 2     | 6                  | 5    | 1     | 3     | 2     | 19    |
|               | 18    | 4                  | 5    | 9     | 15    | 18    | 69    |
|               | -4,00 | 4,67               | 3,33 | -2,00 | -2,00 | -4,00 | -4,00 |
|               | -20   | 47                 | 33   | -20   | -10   | -20   | -4    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) DdbcedddabadbcAcbacbdc

B DBCDBAACDCACBABBADCCC

Sözel (TAR) DAdCdAdbAc

B DABCDCEBDAC

Sözel (DİN) BbdAaDCDca

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) dbabcedbacC

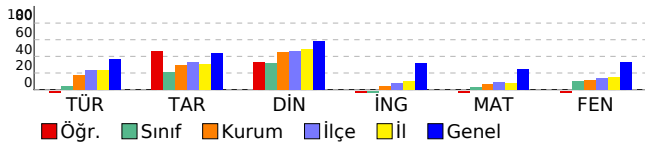
B BABDABDCDC

Sayısal (MAT) DAcdbC dc dabacabbba

B DABCACABADBADBDCCB

Sayısal (FEN) bcabaAcCdadaCdbdbba

B CADDBADCCACBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çığır         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Mutasayon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için kat atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

HANİFİ ALPARSLAN

483

8E

| Sınıf          | Okul | İlçe               | İl  | Genel |
|----------------|------|--------------------|-----|-------|
| 128            | 152  | 164                | 165 | 227   |
| <b>147,730</b> |      | 4 29 140 300 1841  |     |       |
|                |      | 12 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN   | İNG  | MAT   | FEN  |       |
|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 20   | 10   | 10    | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 7    | 4    | 2     | 3    | 3     | 8    | 27    |
| 9    | 6    | 8     | 7    | 10    | 10   | 50    |
| 4,00 | 2,00 | -0,67 | 0,67 | -0,33 | 4,67 | 10,33 |
| 20   | 20   | -7    | 7    | -2    | 23   | 11    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) ACabCaDdA ca b Ad Cd

A ACDDCCBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) cdBcAdcAbD

A DCBDCADABC

Sözel (DİN) caDcbDAdbd

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) abdcaCBdaD

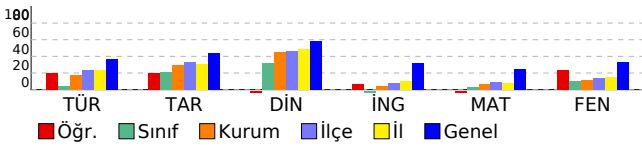
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) bca A da bd A cd Cb

B DABCACABADBDABDCDCBB

Sayısal (FEN) bcDcaADbA cDBcaCAD

B CADDBADCCACBDBADBCAB



| S  | D         | Y        | B%           |
|--|-----------|----------|--------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>9 35</b>  |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>9 35</b>  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 1        | 0 100        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1        | 0 100        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 0        | 2 0          |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3 0          |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 0 50         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1 50         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 1        | 0 100        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1 0          |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 1 0          |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1 0          |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 0 50         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 0 0          |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0 100        |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6 40</b>  |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6 40</b>  |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0        | 1 0          |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1 0          |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1        | 0 100        |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0        | 1 0          |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0 100        |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0        | 1 0          |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1 0          |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0 100        |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1        | 0 100        |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 0        | 1 0          |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8 20</b>  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8 20</b>  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 0        | 2 0          |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0 100        |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1 0          |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1 0          |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 1        | 1 50         |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1 0          |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 0        | 1 0          |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 0        | 1 0          |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7 30</b>  |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7 30</b>  |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1 0          |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1 0          |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1 0          |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1 0          |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1 0          |
| Expressing obligations   | 1         | 1        | 0 100        |
| Talking about past events  | 1         | 1        | 0 100        |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1 0          |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1 0          |
| Expressing preferences   | 1         | 1        | 0 100        |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>10 15</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>10 15</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 0        | 1 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 1        | 1 50         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1 0          |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0        | 0 0          |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1        | 0 100        |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 0        | 0 0          |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle        | 1         | 0        | 1 0          |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1 0          |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 0 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1 0          |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0        | 1 0          |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 0 0          |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0        | 0 0          |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0        | 1 0          |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0        | 1 0          |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 0 0          |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1        | 0 100        |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 1 0          |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>10 40</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>10 40</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1 0          |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 0        | 1 0          |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 1        | 0 100        |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1 0          |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1        | 1 50         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0 100        |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                                   | 1         | 1        | 0 100        |
| Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1 0          |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 1        | 0 100        |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0        | 0 0          |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                  | 1         | 0        | 0 0          |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 0        | 1 0          |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 1        | 0 100        |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 1        | 0 100        |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0        | 1 0          |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1 0          |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 0        | 1 0          |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0 100        |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1 0          |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

HATİCE SAVCI

294

8E

| Sınıf         | Okul | İlçe               | İl   | Genel |      |       |
|---------------|------|--------------------|------|-------|------|-------|
| 128           | 152  | 164                | 165  | 227   |      |       |
| <b>91,700</b> |      | 10 47 233 492 2290 |      |       |      |       |
|               |      | 12 53 250 531 2388 |      |       |      |       |
| TÜR           | TAR  | DİN                | İNG  | MAT   | FEN  |       |
| 20            | 10   | 10                 | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 3             | 3    | 2                  | 1    | 2     | 4    | 15    |
| 10            | 4    | 8                  | 2    | 11    | 11   | 46    |
| -0,33         | 1,67 | -0,67              | 0,33 | -1,67 | 0,33 | -0,33 |
| -2            | 17   | -7                 | 3    | -8    | 2    | 0     |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) ac bdc baCA Bdb d

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) DbBbaDb

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BcccaDdcca

B BABACDCCAC

Sözel (İNG) B bd

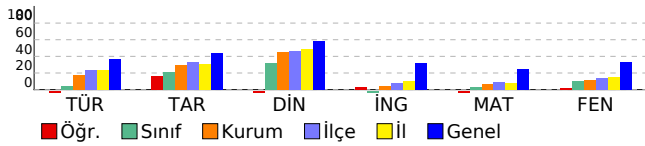
B BABDABDCCD

Sayısal (MAT) cabcdcbad abCd

B DABCACABADBABDCCB

Sayısal (FEN) dbccabd Cc abcBd B

B CADDABDACCBBADBCAB



| S  | D         | Y        | B%        |           |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>15</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>15</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 2         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                    | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişki | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri          | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder      | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| Talking about past events  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>10</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.         | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi çözer.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                           | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                           | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>20</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                                 | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

HAYRUNNİSA KAYA

847

8E

| Sınıf          | Okul | İlçe               | İl  | Genel |
|----------------|------|--------------------|-----|-------|
| 128            | 152  | 164                | 165 | 227   |
| <b>126,973</b> |      | 7 38 185 388 2036  |     |       |
|                |      | 12 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT   | FEN  |       |
|------|------|------|------|-------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 5    | 4    | 7    | 5    | 4     | 7    | 32    |
| 15   | 6    | 3    | 5    | 16    | 13   | 58    |
| 0,00 | 2,00 | 6,00 | 3,33 | -1,33 | 2,67 | 12,67 |
| 0    | 20   | 60   | 33   | -7    | 13   | 14    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bacbCbDacCbadbaAcCbD

A ACDDCCDBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) cdaDACDbad

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) abDaAABABAC

A DCDACBABC

Sözel (İNG) DCdcadBAaD

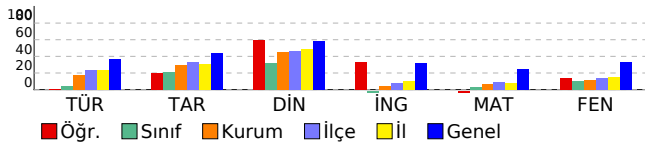
A DCABDCBABC

Sayısal (MAT) bBacDbadaAcaDcbcaCdC

A CBDACDCABADBACBDBDC

Sayısal (FEN) cbdAdAcCbDbDbcaCacd

A ADCABCABDBDBACCCDDDB



| Sözel (TÜR)   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Describing Internet habits  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Talking about experiences   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving reasons and results  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

İLKNUR KARAHAN

849

8E

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

128

152

164

165

227

188,910

1 15 78 157 1383  
12 53 250 531 2388

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |       |    |
|------|------|------|------|------|------|-------|----|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 20    | 90 |
| 7    | 5    | 9    | 3    | 7    | 9    | 9     | 40 |
| 12   | 5    | 1    | 7    | 11   | 11   | 11    | 47 |
| 3,00 | 3,33 | 8,67 | 0,67 | 3,33 | 5,33 | 24,33 |    |
| 15   | 33   | 87   | 7    | 17   | 27   | 27    |    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR)

bcbDBcdaaCddaAB DDdb

B

DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR)

DAadDdaDad

B

DABDCBDBAC

Sözel (DİN)

BABACDdDAC

B

BABACDdDAC

Sözel (İNG)

addbbaCdb

B

BABDABDCDC

Sayısal (MAT)

DadCAaAddcac aDbDda

B

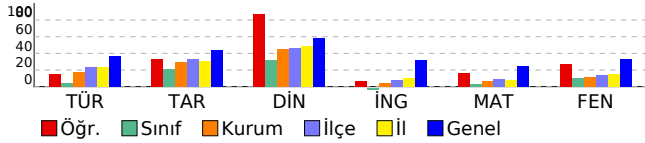
DABCACABADBDBDCCB

Sayısal (FEN)

bADacAcCcbCacBacBddB

B

CADDBADACCCBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>35</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın irade, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Describing Internet habits   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>35</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 1        | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojikteki uygulama örnekleri ile açıklar.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

MELEK DURMUŞ

474

8E

| Sınıf          | Okul | İlçe               | İl  | Genel |
|----------------|------|--------------------|-----|-------|
| 128            | 152  | 164                | 165 | 227   |
| <b>108,227</b> |      | 8 42 211 449 2188  |     |       |
|                |      | 12 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR   | TAR  | DİN  | İNG   | MAT   | FEN  |      |
|-------|------|------|-------|-------|------|------|
| 20    | 10   | 10   | 10    | 20    | 20   | 90   |
| 3     | 5    | 4    | 2     | 4     | 8    | 26   |
| 17    | 5    | 6    | 8     | 16    | 12   | 64   |
| -2,67 | 3,33 | 2,00 | -0,67 | -1,33 | 4,00 | 4,67 |
| -13   | 33   | 20   | -7    | -7    | 20   | 5    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) dCccabaBdbacdbaAccdd

A ACDDCCDBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) DCBabCDcda

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) adDAbBaDdb

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) DabcbCccda

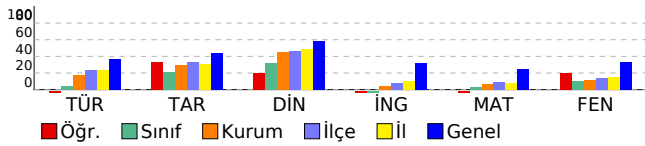
A DCABDCBABD

Sayısal (MAT) dcbACbbdaccDcbbaCdC

A CBDACDCABADBACABDBDC

Sayısal (FEN) dDddBCcBadcDabAbCbDd

A ADCABCBADBACACDDDB



| Sözel (TÜR)   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Describing Internet habits  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Talking about experiences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Talking about past events   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

RABİA DOĞAN

990

8E

| Sınıf          | Okul | İlçe               | İl  | Genel |
|----------------|------|--------------------|-----|-------|
| 128            | 152  | 164                | 165 | 227   |
| <b>134,790</b> |      | 6 34 167 358 1964  |     |       |
|                |      | 12 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT  | FEN   |       |
|------|------|------|-------|------|-------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20   | 20    | 90    |
| 11   | 5    | 5    | 1     | 4    | 2     | 28    |
| 9    | 5    | 5    | 9     | 10   | 15    | 53    |
| 8,00 | 3,33 | 3,33 | -2,00 | 0,67 | -3,00 | 10,33 |
| 40   | 33   | 33   | -20   | 3    | -15   | 11    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) caDbdbdACDBAbBABDbd

A ACDDCCBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) bbBDAaAbBb

A DCBDAcDABC

Sözel (DİN) adDAbBcBad

A DCDACBAbAC

Sözel (İNG) bCcdaaacdc

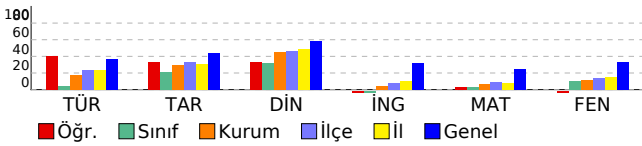
A DCABDCBAbD

Sayısal (MAT) dcbc D abbaDbd B B

A CBDACDCABADBACABDC

Sayısal (FEN) dDbda Dcccaaddbbaa

A ADCABCBABDBACCCDDDB



| S   | D         | Y         | B%           |
|---|-----------|-----------|--------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9 55</b>  |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9 55</b>  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 0         | 3 0          |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 2         | 0 100        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 2         | 0 100        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 2         | 0 100        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5 50</b>  |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5 50</b>  |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 0         | 1 0          |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 0         | 1 0          |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 1         | 0 100        |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 0         | 1 0          |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 1         | 0 100        |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar  | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5 50</b>  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5 50</b>  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 0         | 2 0          |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9 10</b>  |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9 10</b>  |
| Describing Internet habits  | 1         | 0         | 1 0          |
| Talking about experiences   | 1         | 1         | 0 100        |
| Giving reasons and results  | 1         | 0         | 1 0          |
| Giving explanations   | 1         | 0         | 1 0          |
| Following phone conversations   | 1         | 0         | 1 0          |
| Expressing obligations  | 1         | 0         | 1 0          |
| Talking about past events   | 1         | 0         | 1 0          |
| Accepting and refusing  | 1         | 0         | 1 0          |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0         | 1 0          |
| Expressing preferences  | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>10 20</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>10 20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 0         | 2 0          |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 0         | 1 0          |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0         | 1 0          |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 1 0          |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>15 10</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>15 10</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 0         | 2 0          |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0         | 1 0          |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

RABİA NAGAŞ

907

8E

| Sınıf | Okul | İlçe | İl  | Genel |
|-------|------|------|-----|-------|
| 128   | 152  | 164  | 165 | 227   |

146,620

|    |    |     |     |      |
|----|----|-----|-----|------|
| 5  | 31 | 143 | 305 | 1855 |
| 12 | 53 | 250 | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG   | MAT  | FEN  |       |    |
|------|------|------|-------|------|------|-------|----|
| 20   | 10   | 10   | 10    | 20   | 20   | 20    | 90 |
| 6    | 1    | 5    | 1     | 5    | 5    | 5     | 23 |
| 11   | 1    | 4    | 6     | 4    | 12   | 12    | 38 |
| 2,33 | 0,67 | 3,67 | -1,00 | 3,67 | 1,00 | 10,33 |    |
| 12   | 7    | 37   | -10   | 18   | 5    | 11    |    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) DabdB cacCdbcAacbd

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) D d

B DABDCBBDAC

Sözel (DİN) B dACDdbad

B BABACDCCAC

Sözel (İNG) Bcdad dc

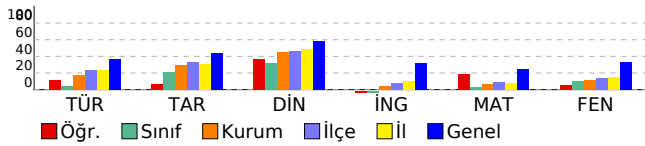
B BABDABDCCD

Sayısal (MAT) aA C B c a a CB

B DABCACABADBDBDCCB

Sayısal (FEN) acbcdAc AdCBD c cabd

B CADDBADCCACBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>30</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 1         | 33        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| Talking about past events  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>25</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>25</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>25</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Mutasayon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için kat atıklarının ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

SE \* S A R A N A

0

8E

| Sınıf         | Okul  | İlçe               | İl   | Genel |      |
|---------------|-------|--------------------|------|-------|------|
| 128           | 152   | 164                | 165  | 227   |      |
| <b>91,067</b> |       | 11 48 234 496 2298 |      |       |      |
|               |       | 12 53 250 531 2388 |      |       |      |
|               | TÜR   | TAR                | DİN  | İNG   |      |
|               | 20    | 10                 | 10   | 10    | 90   |
|               | 2     | 3                  | 5    | 4     | 14   |
|               | 18    | 7                  | 5    | 6     | 36   |
|               | -4,00 | 0,67               | 3,33 | 2,00  | 2,00 |
|               | -20   | 7                  | 33   | 20    | 2    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bcbbadddacbabbbCd

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) bABabacaAd

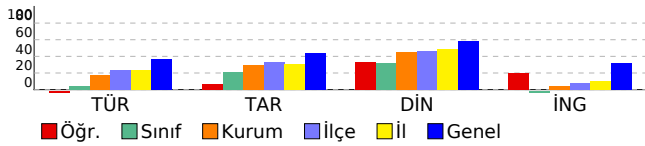
B DABDCBDAC

Sözel (DİN) acBAAdDCDca

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) cccbAdDCaC

B BABDABDCDC



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                    | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişki | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.         | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                    | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Expressing obligations   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 1        | 0         | 100       |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

BARIŞ CAN

873

8F

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |     |      |
|----------------|------|------|-----|-------|-----|------|
| 188            | 152  | 164  | 165 | 227   |     |      |
| <b>201,527</b> |      | 4    | 8   | 59    | 126 | 1243 |
|                |      | 9    | 53  | 250   | 531 | 2388 |

| TÜR   | TAR  | DİN  | İNG  | MAT   | FEN  |       |
|-------|------|------|------|-------|------|-------|
| 20    | 10   | 10   | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 15    | 5    | 7    | 4    | 3     | 7    | 41    |
| 5     | 5    | 3    | 6    | 10    | 12   | 41    |
| 13,33 | 3,33 | 6,00 | 2,00 | -0,33 | 3,00 | 27,33 |
| 67    | 33   | 60   | 20   | -2    | 15   | 30    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) ACDDadDaACDBACaABDaA

A ACDDCCDBACDBACBABDCA

Sözel (TAR) DCBcdDAad

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DbcAbBABAC

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) aCAdDbcbcd

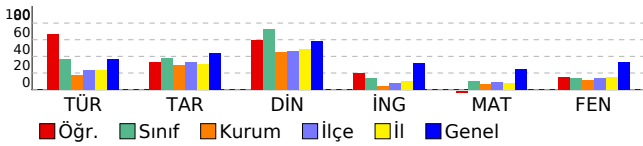
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) d cd D dc dDbCcc d

A CBDACDCABADBACABDBCB

Sayısal (FEN) cDdddABadADBbb Cbbd

A ADCABCABDBDABCACDDDB



|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Describing Internet habits  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Talking about experiences   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving reasons and results  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving explanations   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Following phone conversations   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Expressing obligations  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Accepting and refusing  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing preferences  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>10</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>10</b> | <b>15</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>35</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ELİF POLAT

599

8F

| Sınıf          | Okul | İlçe              | İl  | Genel |
|----------------|------|-------------------|-----|-------|
| 188            | 152  | 164               | 165 | 227   |
| <b>177,043</b> |      | 7 19 93 186 1509  |     |       |
|                |      | 9 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR   | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |       |  |
|-------|------|------|------|------|------|-------|--|
| 20    | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 90    |  |
| 12    | 3    | 6    | 3    | 3    | 5    | 32    |  |
| 6     | 5    | 4    | 5    | 6    | 11   | 37    |  |
| 10,00 | 1,33 | 4,67 | 1,33 | 1,00 | 1,33 | 19,67 |  |
| 50    | 13   | 47   | 13   | 5    | 7    | 22    |  |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) D aBAdC dAbcABADDbC

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) Db acC aAa

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BABAbabcAC

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) B Bc cbDbC

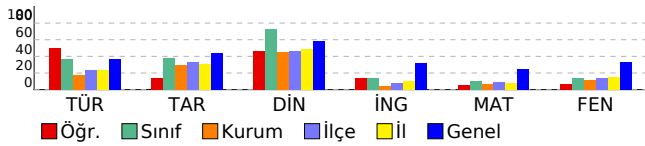
B BABDABDDCC

Sayısal (MAT) D c C A cd d aa

B DABCACABADBDBADDDCCB

Sayısal (FEN) d baBADCdab cdbd Aa

B CADDBADCCACBDBADBCAB



|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 2         | 0         | 67        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                    | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>30</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar           | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişki | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri          | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.         | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                    | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>30</b> |
| Talking about past events  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Expressing preferences   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>15</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.         | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                 | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle      | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                           | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                           | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>25</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>25</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                               | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojik uygulamaları örnekleri ile açıklar.                                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                 | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                           | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.            | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

KÜBRANUR BAĞAN

103

8F

| Sınıf          | Okul | İlçe              | İl  | Genel |
|----------------|------|-------------------|-----|-------|
| 188            | 152  | 164               | 165 | 227   |
| <b>234,423</b> |      | 1 2 24 56 959     |     |       |
|                |      | 9 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN   | İNG  | MAT  | FEN  |       |
|------|------|-------|------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10    | 10   | 20   | 20   | 90    |
| 11   | 5    | 10    | 5    | 7    | 7    | 45    |
| 8    | 4    | 0     | 2    | 3    | 10   | 27    |
| 8,33 | 3,67 | 10,00 | 4,33 | 6,00 | 3,67 | 36,00 |
| 42   | 37   | 100   | 43   | 30   | 18   | 40    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdDcCbDccDdaA aABDCA

A ACDDCCDBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) cb cAaDABC

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DCDACBABAC

A DCDACBABAC

Sözel (İNG) DCc Dd BD

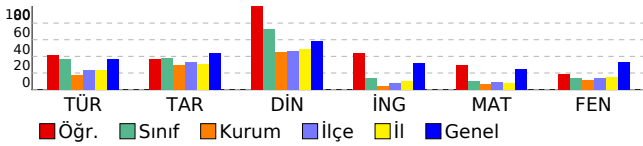
A DCABDCBABB

Sayısal (MAT) a A DbAB cAC D

A CBDACDCABADBACABDDC

Sayısal (FEN) A Cbca B ddcBCcdCaDc

A ADCABCABDBADBACCCDDDB



| S  | D         | Y         | B%           |
|--|-----------|-----------|--------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8 55</b>  |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8 55</b>  |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 2         | 0 100        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0         | 3 0          |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2         | 0 100        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4 50</b>  |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4 50</b>  |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 0         | 1 0          |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0         | 1 0          |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 0         | 0 0          |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0         | 1 0          |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0         | 1 0          |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1         | 0 100        |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0 100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0 100</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2         | 0 100        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 2         | 0 100        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2 50</b>  |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2 50</b>  |
| Describing Internet habits   | 1         | 1         | 0 100        |
| Talking about experiences  | 1         | 1         | 0 100        |
| Giving reasons and results   | 1         | 0         | 1 0          |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 0 0          |
| Following phone conversations  | 1         | 1         | 0 100        |
| Expressing obligations   | 1         | 0         | 1 0          |
| Talking about past events  | 1         | 0         | 0 0          |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0 0          |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 1         | 0 100        |
| Expressing preferences   | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>3 35</b>  |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>3 35</b>  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 1 0          |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 0         | 0 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 1         | 0 50         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0         | 0 0          |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle        | 1         | 1         | 0 100        |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0         | 0 0          |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1         | 0 100        |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 1         | 0 100        |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0         | 0 0          |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 1         | 0 100        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>10 35</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>10 35</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 0         | 0 0          |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 2 0          |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 0         | 0 0          |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 1         | 0 100        |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0         | 0 0          |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0         | 1 0          |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0         | 1 0          |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 1         | 0 100        |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 0         | 1 0          |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 1         | 0 100        |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 1         | 0 100        |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

MUHAMMED DUMAN

895

8F

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl   | Genel |      |       |
|----------------|------|------|------|-------|------|-------|
| 188            | 152  | 164  | 165  | 227   |      |       |
| <b>194,733</b> | 6    | 12   | 72   | 145   | 1329 |       |
|                | 9    | 53   | 250  | 531   | 2388 |       |
| TÜR            | TAR  | DİN  | İNG  | MAT   | FEN  |       |
| 20             | 10   | 10   | 10   | 20    | 20   | 90    |
| 11             | 7    | 6    | 2    | 3     | 7    | 36    |
| 8              | 3    | 4    | 4    | 5     | 8    | 32    |
| 8,33           | 6,00 | 4,67 | 0,67 | 1,33  | 4,33 | 25,33 |
| 42             | 60   | 47   | 7    | 7     | 22   | 28    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) DBCDaAdaDdAbdAB DDad

B DBCDBAACDCACBABBADDDCC

Sözel (TAR) DABCaCdDad

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BABACabacc

B BABACDCCAC

Sözel (İNG) B aAda b

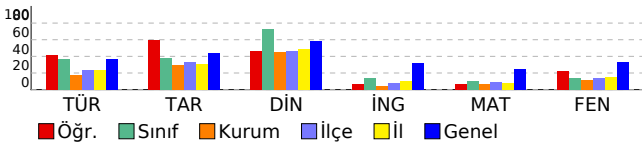
B BABDABDDCC

Sayısal (MAT) Daa b A b d b

B DABCACABADBDABDDCCB

Sayısal (FEN) dADccAdB C c cdcb A

B CADDBADCCACBDBADBCAB



| S  | D         | Y         | B%          |
|--|-----------|-----------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8 55</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8 55</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 2         | 0 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 2         | 1 67        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1         | 1 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1         | 1 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0         | 1 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0         | 1 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 2         | 0 100       |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3 70</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3 70</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1         | 0 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çığa          | 1         | 1         | 0 100       |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0         | 1 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1         | 0 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0         | 1 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 1         | 0 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0         | 1 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4 60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4 60</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2         | 0 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1         | 0 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1         | 0 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2         | 0 0         |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0         | 1 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1         | 0 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4 20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4 20</b> |
| Talking about past events  | 1         | 1         | 0 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 0 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0         | 1 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 1         | 0 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 1 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 1 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 0         | 0 0         |
| Describing Internet habits   | 1         | 0         | 0 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0         | 1 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>5 15</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>5 15</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 1         | 0 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi çözer.   | 2         | 1         | 0 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 0         | 0 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 1 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0         | 0 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 1         | 0 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 0 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 0 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0         | 0 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0         | 1 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0         | 1 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0         | 0 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0         | 0 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0         | 0 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 0 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>8 35</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>8 35</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 1         | 0 100       |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1         | 0 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0         | 1 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1         | 1 50        |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojik uygulamaları örnekleri ile açıklar.                                | 1         | 1         | 0 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0         | 0 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 1         | 0 100       |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 0         | 0 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0         | 1 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0         | 0 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0         | 1 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0         | 1 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1         | 0 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0         | 0 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 0 0         |



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

MUSA TAŞDEMİR

210

8F

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

188

152

164

165

227

157,907

8

23

120

248

1717

9

53

250

531

2388

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

20

10

10

10

20

20

90

11

7

7

2

2

4

33

9

3

2

3

6

15

38

8,00

6,00

6,33

1,00

0,00

-1,00

20,33

40

60

63

10

0

-5

23

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bBCDBAdCadAbBACAdBab

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) DABCDcAcAa

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) B BACDCaAa

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) c Db aC

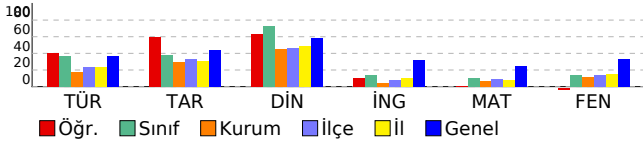
B BABDABDCDC

Sayısal (MAT) b b b d B c D c

B DABCACABADBDABDDCCCB

Sayısal (FEN) a bDbcbAddcbddcBCca

B CADDBADCACCBDBADBCAB



|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İnsanın irmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Talking about past events  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Describing Internet habits   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>15</b> | <b>20</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>15</b> | <b>20</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojikteki uygulama örnekleri ile açıklar.                                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

NİHAT TAVKAŞ

105

8F

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |     |      |
|----------------|------|------|-----|-------|-----|------|
| 188            | 152  | 164  | 165 | 227   |     |      |
| <b>206,837</b> |      | 3    | 7   | 50    | 108 | 1196 |
|                |      | 9    | 53  | 250   | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN   |       |
|------|------|------|------|------|-------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20    | 90    |
| 10   | 6    | 9    | 4    | 7    | 4     | 40    |
| 7    | 4    | 1    | 4    | 2    | 13    | 31    |
| 7,67 | 4,67 | 8,67 | 2,67 | 6,33 | -0,33 | 29,67 |
| 38   | 47   | 87   | 27   | 32   | -2    | 33    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AaDcCb CD AaBAdDcD

A ACDDCCDBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) DdBccdBABC

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DCDACBbBAC

A DCDACBbBAC

Sözel (İNG) DCAd Ca cc

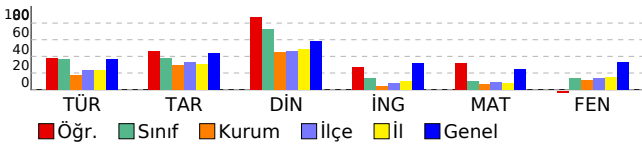
A DCABDCBABD

Sayısal (MAT) BD D A DACcc

A CBDACDCABDBDACBBDCA

Sayısal (FEN) dc cd dB dccBCcCbcbca

A ADCABCABDBDACCCDDDB



|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>50</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge politikası ile ilişki | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri            | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.                     | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| Describing Internet habits   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Talking about experiences  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving reasons and results   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Talking about past events  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>35</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.           | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                             | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin ekleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer      | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                             | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>13</b> | <b>20</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>13</b> | <b>20</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.                                       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                 | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                           | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                 | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

PINAR ÇEPER

71

8F

| Sınıf          | Okul | İlçe              | İl  | Genel |
|----------------|------|-------------------|-----|-------|
| 188            | 152  | 164               | 165 | 227   |
| <b>196,743</b> |      | 5 10 67 140 1302  |     |       |
|                |      | 9 53 250 531 2388 |     |       |

| TÜR  | TAR  | DİN   | İNG  | MAT  | FEN  |      |       |
|------|------|-------|------|------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10    | 10   | 20   | 20   | 20   | 90    |
| 8    | 5    | 10    | 2    | 6    | 6    | 6    | 37    |
| 9    | 4    | 0     | 5    | 4    | 9    | 9    | 31    |
| 5,00 | 3,67 | 10,00 | 0,33 | 4,67 | 3,00 | 3,00 | 26,67 |
| 25   | 37   | 100   | 3    | 23   | 15   | 15   | 30    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) DdCD daDCAbA cDcdB

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) DA CcbcdAA

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BABACDCDAC

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) ccDc a\*C

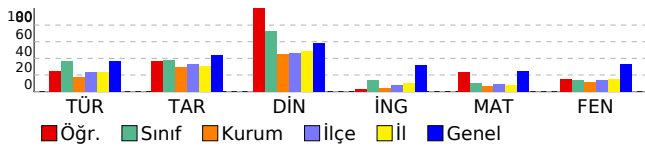
B BABDABDCDC

Sayısal (MAT) bA CAB c B Ca c

B DABCACABADBDBADBCDCB

Sayısal (FEN) dA b bDcB CB ddDc ca

B CADDBADCAACCBDBADBCAB



|  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>40</b>  |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>40</b>  |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 0         | 3        | 0          |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 0         | 0        | 0          |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>50</b>  |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>50</b>  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>20</b>  |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>20</b>  |
| Talking about past events  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Accepting and refusing   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Expressing preferences   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Giving reasons and results   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Giving explanations  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Following phone conversations  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Expressing obligations   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Describing Internet habits   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Talking about experiences  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>30</b>  |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>30</b>  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0         | 0        | 0          |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                         | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>9</b> | <b>30</b>  |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>9</b> | <b>30</b>  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                               | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 0         | 0        | 0          |
| İnsanmaddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 0         | 1        | 0          |

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

SEZER ÇAKMAK

244

8F

| Sınıf         | Okul | İlçe | İl   | Genel |      |      |  |
|---------------|------|------|------|-------|------|------|--|
| 188           | 152  | 164  | 165  | 227   | 479  | 2246 |  |
| <b>98,357</b> |      | 9    | 45   | 227   | 479  | 2246 |  |
|               |      | 9    | 53   | 250   | 531  | 2388 |  |
| TÜR           | TAR  | DİN  | İNG  | MAT   | FEN  |      |  |
| 20            | 10   | 10   | 10   | 20    | 20   | 90   |  |
| 5             | 3    | 7    | 2    | 1     | 6    | 24   |  |
| 15            | 7    | 3    | 6    | 14    | 12   | 57   |  |
| 0,00          | 0,67 | 6,00 | 0,00 | -3,67 | 2,00 | 5,00 |  |
| 0             | 7    | 60   | 0    | -18   | 10   | 6    |  |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bdCaBccacaddcAabDaaC

B DBCDBAACDCACBABBDDCC

Sözel (TAR) DcBabCacbd

B DABDCBDBAC

Sözel (DİN) BAdACcCDab

B BABACDCDAC

Sözel (İNG) Bdcdd aC b

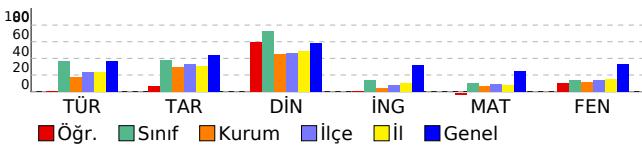
B BABDABDCDC

Sayısal (MAT) cAdB adccb aca d ba

B DABCACABADBDBADDCBCCB

Sayısal (FEN) bcDbccad Cbdacb BCAB

B CADDBADCCACBDBADBCAB



|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Bilgilendirici metin yazar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazma stratejilerini uygular.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Metnin içeriğini yorumlar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri                                | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile iliş | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandırıcı gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz ede     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| Talking about past events  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Accepting and refusing   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing likes and dislikes  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing preferences   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving reasons and results   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Giving explanations  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Following phone conversations  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Expressing obligations   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Describing Internet habits   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Talking about experiences  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>5</b>  |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>5</b>  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler rasında uygun olan dönüşümleri yapar.        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini çözer.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulamaları örnekleri ile açıklar.                               | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.              | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.                     | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                            | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |

8. SINIF 6.DENEME

AĞRI

AĞRI MERKEZ

İpekyolu Ortaokulu

ÜVEYİS DUM\*N

897

8F

| Sınıf          | Okul | İlçe | İl  | Genel |     |      |
|----------------|------|------|-----|-------|-----|------|
| 188            | 152  | 164  | 165 | 227   |     |      |
| <b>225,757</b> |      | 2    | 3   | 32    | 69  | 1013 |
|                |      | 9    | 53  | 250   | 531 | 2388 |

| TÜR  | TAR  | DİN  | İNG  | MAT  | FEN  |       |
|------|------|------|------|------|------|-------|
| 20   | 10   | 10   | 10   | 20   | 20   | 90    |
| 9    | 6    | 9    | 2    | 4    | 11   | 41    |
| 9    | 4    | 1    | 6    | 1    | 7    | 28    |
| 6,00 | 4,67 | 8,67 | 0,00 | 3,67 | 8,67 | 31,67 |
| 30   | 47   | 87   | 0    | 18   | 43   | 35    |

12345678901234567890

Sözel (TÜR) daDdbb a CDBAadABcaA

A ACDDCCBACDBACBBDCA

Sözel (TAR) DbBdaDaBa

A DCBDACDABC

Sözel (DİN) DdDACBABC

A DCDACBABC

Sözel (İNG) bCbda a Bc

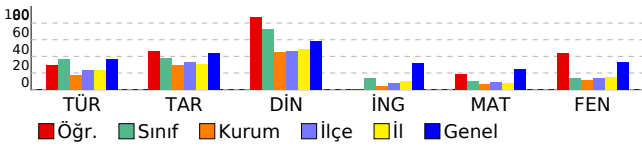
A DCABDCBABC

Sayısal (MAT) A D d DA

A CBDACDCABDBDACBDBC

Sayısal (FEN) cDCAa ABDdDBCACb aa

A ADCABCABDBDACCCDDDB



| S   | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>45</b> |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1         | 0         | 1         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0         | 1         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2         | 2         | 100       |
| Yazma stratejilerini uygular.   | 3         | 1         | 33        |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2         | 1         | 50        |
| Bilgilendirici metin yazar.   | 2         | 1         | 50        |
| Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.   | 1         | 0         | 0         |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1         | 1         | 100       |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  | 2         | 2         | 100       |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1         | 0         | 1         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1         | 50        |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1         | 0         | 1         |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.   | 1         | 0         | 1         |
| <b>Sözel (TAR)</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> |
| Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişki  | 1         | 1         | 100       |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar   | 1         | 0         | 1         |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1         | 1         | 100       |
| Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değeri   | 1         | 1         | 100       |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1         | 0         | 1         |
| Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder   | 1         | 0         | 1         |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1         | 1         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1         | 1         | 100       |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri   | 1         | 1         | 100       |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar   | 1         | 0         | 1         |
| <b>Sözel (DİN)</b>  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>90</b> |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2         | 1         | 50        |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1         | 1         | 100       |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 100       |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1         | 1         | 100       |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 2         | 2         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.  | 1         | 1         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1         | 1         | 100       |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.  | 1         | 1         | 100       |
| <b>Sözel (İNG)</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| Describing Internet habits  | 1         | 0         | 1         |
| Talking about experiences   | 1         | 1         | 100       |
| Giving reasons and results  | 1         | 0         | 1         |
| Giving explanations   | 1         | 0         | 1         |
| Following phone conversations   | 1         | 0         | 1         |
| Expressing obligations  | 1         | 0         | 0         |
| Talking about past events   | 1         | 0         | 1         |
| Accepting and refusing  | 1         | 0         | 0         |
| Expressing likes and dislikes   | 1         | 1         | 100       |
| Expressing preferences  | 1         | 0         | 1         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2         | 0         | 0         |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.  | 1         | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2         | 1         | 50        |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.  | 1         | 0         | 0         |
| Basit olayların olma olasılığını hesaplar.  | 1         | 1         | 100       |
| Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0         |
| Nokta doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçlarındaki görüntülerini çözer. Koordinat sistemini özellikle kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1         | 0         | 1         |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.   | 1         | 0         | 0         |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.   | 1         | 0         | 0         |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.  | 1         | 0         | 0         |
| Sayıların ondalık gösterimini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1         | 1         | 100       |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 1         | 100       |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0         |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.   | 1         | 0         | 0         |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1         | 0         | 0         |
| Dik dairesel silindirin yüzey açılımı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1         | 0         | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>55</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>55</b> |
| Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 0         | 1         |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.  | 1         | 1         | 100       |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1         | 1         | 100       |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2         | 1         | 50        |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1         | 1         | 1         |
| Canlılarda solunumun önemini belirler.  | 1         | 0         | 0         |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  | 1         | 1         | 100       |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.  | 1         | 1         | 100       |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.  | 1         | 1         | 100       |
| Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.   | 1         | 0         | 1         |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.   | 1         | 0         | 1         |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1         | 1         | 100       |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.  | 1         | 1         | 100       |
| Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.   | 1         | 1         | 100       |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1         | 1         | 100       |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirine etkisini açıklar.  | 1         | 1         | 100       |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  | 1         | 0         | 1         |
| Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1         | 0         | 1         |

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

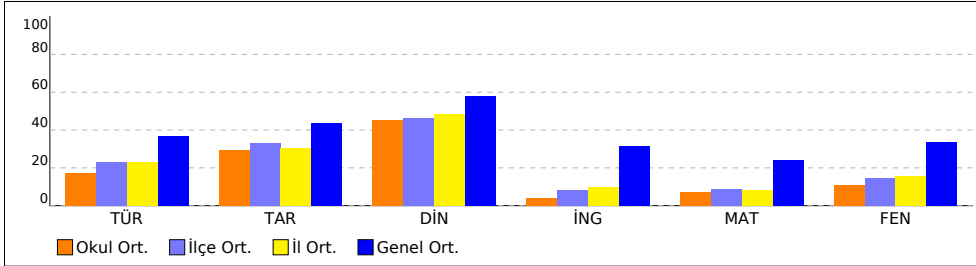
KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL               |    |       |             | SINAV ADI         |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |                |    |       |         |           |    |       |     |      |      |    |
|-----------------|------|-------------------|-------|--------------------|----|-------|-------------|-------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|----------------|----|-------|---------|-----------|----|-------|-----|------|------|----|
| AĞRI            |      | AĞRI MERKEZ       |       | İpekyolu Ortaokulu |    |       |             | 8. SINIF 6.DENEME |       |               |   | 53    | 250         | 531 | 2388  |               |    |       |               |    |       |                |    |       |         |           |    |       |     |      |      |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)        |    |       | Sözel (TAR) |                   |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Genel Ortalama |    |       |         |           |    |       |     |      |      |    |
|                 |      |                   |       | Türkçe             |    |       | Tarih       |                   |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam         |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |     |      |      |    |
|                 |      |                   |       | D                  | Y  | N     | D           | Y                 | N     | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D              | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İL |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10                 | 8  | 7,31  | 6           | 4                 | 4,35  | 7             | 3 | 5,78  | 4           | 4   | 3,17  | 7             | 6  | 4,81  | 9             | 8  | 6,70  | 43             | 33 | 32,12 | 226,800 |           |    |       |     |      |      |    |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 7                  | 11 | 3,45  | 4           | 5                 | 2,95  | 6             | 4 | 4,54  | 2           | 6   | 0,41  | 5             | 10 | 1,40  | 6             | 12 | 2,21  | 30             | 46 | 14,96 | 152,190 |           |    |       |     |      |      |    |
| 1               | 258  | GÖKHAN POLAT      | 8C    | 16                 | 4  | 14,67 | 8           | 2                 | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 7   | 0,67  | 12            | 6  | 10,00 | 7             | 13 | 2,67  | 55             | 33 | 44,01 | 283,300 | 1         | 1  | 9     | 22  | 617  |      |    |
| 2               | 103  | KÜBRANUR BAĞAN    | 8F    | 11                 | 8  | 8,33  | 5           | 4                 | 3,67  | 10            | 0 | 10,00 | 5           | 2   | 4,33  | 7             | 3  | 6,00  | 7             | 10 | 3,67  | 45             | 27 | 36,00 | 234,423 | 1         | 2  | 24    | 56  | 959  |      |    |
| 3               | 897  | ÜVEYİS DUM*N      | 8F    | 9                  | 9  | 6,00  | 6           | 4                 | 4,67  | 9             | 1 | 8,67  | 2           | 6   | 0,00  | 4             | 1  | 3,67  | 11            | 7  | 8,67  | 41             | 28 | 31,68 | 225,757 | 2         | 3  | 32    | 69  | 1013 |      |    |
| 4               | 1011 | MUHAMMED BAŞKAR   | 8C    | 11                 | 9  | 8,00  | 6           | 4                 | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 4           | 2   | 3,33  | 8             | 8  | 5,33  | 7             | 9  | 4,00  | 44             | 34 | 32,66 | 225,373 | 2         | 4  | 34    | 71  | 1021 |      |    |
| 5               | 810  | ESMANUR OĞUR      | 8D    | 11                 | 5  | 9,33  | 8           | 1                 | 7,67  | 8             | 1 | 7,67  | 7           | 2   | 6,33  | 2             | 4  | 0,67  | 7             | 8  | 4,33  | 43             | 21 | 36,00 | 215,500 | 1         | 5  | 41    | 89  | 1106 |      |    |
| 6               | 802  | M FATİH OĞUR      | 8D    | 8                  | 11 | 4,33  | 6           | 4                 | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4   | 4,67  | 5             | 6  | 3,00  | 10            | 10 | 6,67  | 43             | 37 | 30,67 | 209,500 | 2         | 6  | 46    | 101 | 1174 |      |    |
| 7               | 105  | NIHAT TAVKAŞ      | 8F    | 10                 | 7  | 7,67  | 6           | 4                 | 4,67  | 9             | 1 | 8,67  | 4           | 4   | 2,67  | 7             | 2  | 6,33  | 4             | 13 | -0,33 | 40             | 31 | 29,68 | 206,837 | 3         | 7  | 50    | 108 | 1196 |      |    |
| 8               | 873  | BARİŞ CAN         | 8F    | 15                 | 5  | 13,33 | 5           | 5                 | 3,33  | 7             | 3 | 6,00  | 4           | 6   | 2,00  | 3             | 10 | -0,33 | 7             | 12 | 3,00  | 41             | 41 | 27,33 | 201,527 | 4         | 8  | 59    | 126 | 1243 |      |    |
| 9               | 795  | YUSUF ÜRGÜN       | 8D    | 4                  | 11 | 0,33  | 5           | 3                 | 4,00  | 7             | 2 | 6,33  | 2           | 3   | 1,00  | 9             | 4  | 7,67  | 8             | 10 | 4,67  | 35             | 33 | 24,00 | 198,363 | 3         | 9  | 64    | 136 | 1286 |      |    |
| 10              | 71   | PINAR ÇEPER       | 8F    | 8                  | 9  | 5,00  | 5           | 4                 | 3,67  | 10            | 0 | 10,00 | 2           | 5   | 0,33  | 6             | 4  | 4,67  | 6             | 9  | 3,00  | 37             | 31 | 26,67 | 196,743 | 5         | 10 | 67    | 140 | 1302 |      |    |
| 11              | 22   | FATMA BAĞLAN      | 8A    | 10                 | 8  | 7,33  | 7           | 2                 | 6,33  | 6             | 4 | 4,67  | 1           | 3   | 0,00  | 4             | 14 | -0,67 | 11            | 9  | 8,00  | 39             | 40 | 25,66 | 196,313 | 1         | 11 | 68    | 141 | 1309 |      |    |
| 12              | 895  | MUHAMMED DUMAN    | 8F    | 11                 | 8  | 8,33  | 7           | 3                 | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 2           | 4   | 0,67  | 3             | 5  | 1,33  | 7             | 8  | 4,33  | 36             | 32 | 25,33 | 194,733 | 6         | 12 | 72    | 145 | 1329 |      |    |
| 13              | 263  | İBRAHİM ÇIKMAZ    | 8A    | 10                 | 9  | 7,00  | 7           | 3                 | 6,00  | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 6   | 1,00  | 8             | 5  | 6,33  | 3             | 15 | -2,00 | 40             | 39 | 27,00 | 193,010 | 2         | 13 | 74    | 147 | 1345 |      |    |
| 14              | 752  | İLAYDA ÇELİK      | 8C    | 8                  | 11 | 4,33  | 3           | 7                 | 0,67  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 4   | 1,67  | 7             | 7  | 4,67  | 9             | 10 | 5,67  | 34             | 45 | 19,01 | 192,217 | 3         | 14 | 75    | 149 | 1351 |      |    |
| 15              | 849  | İLNUR KARAHAN     | 8E    | 7                  | 12 | 3,00  | 5           | 5                 | 3,33  | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 7   | 0,67  | 7             | 11 | 3,33  | 9             | 11 | 5,33  | 40             | 47 | 24,33 | 188,910 | 1         | 15 | 78    | 157 | 1383 |      |    |
| 16              | 796  | TUĞBA DUMAN       | 8D    | 7                  | 8  | 4,33  | 3           | 1                 | 2,67  | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 6   | 0,00  | 4             | 3  | 3,00  | 7             | 8  | 4,33  | 31             | 28 | 21,66 | 182,870 | 4         | 16 | 81    | 164 | 1444 |      |    |
| 17              | 283  | ABDULKADİR ALTAY  | 8A    | 7                  | 13 | 2,67  | 6           | 4                 | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 1           | 9   | -2,00 | 8             | 12 | 4,00  | 9             | 11 | 5,33  | 37             | 53 | 19,34 | 181,560 | 3         | 17 | 83    | 168 | 1458 |      |    |
| 18              | 838  | EBRU ARASAN       | 8E    | 7                  | 10 | 3,67  | 4           | 6                 | 2,00  | 6             | 4 | 4,67  | 1           | 7   | -1,33 | 7             | 5  | 5,33  | 7             | 11 | 3,33  | 32             | 43 | 17,67 | 180,737 | 2         | 18 | 84    | 171 | 1466 |      |    |
| 19              | 599  | ELİF POLAT        | 8F    | 12                 | 6  | 10,00 | 3           | 5                 | 1,33  | 6             | 4 | 4,67  | 3           | 5   | 1,33  | 3             | 6  | 1,00  | 5             | 11 | 1,33  | 32             | 37 | 19,66 | 177,043 | 7         | 19 | 93    | 186 | 1509 |      |    |
| 20              | 248  | BERAT URAY        | 8A    | 5                  | 14 | 0,33  | 4           | 4                 | 2,67  | 7             | 3 | 6,00  | 2           | 3   | 1,00  | 6             | 9  | 3,00  | 7             | 7  | 4,67  | 31             | 40 | 17,67 | 164,643 | 4         | 20 | 110   | 225 | 1644 |      |    |
| 21              | 809  | DERYA ŞAKAR       | 8D    | 11                 | 7  | 8,67  | 5           | 3                 | 4,00  | 8             | 2 | 7,33  |             |     |       | 2             | 2  | 1,33  | 3             | 15 | -2,00 | 29             | 29 | 19,33 | 160,380 | 5         | 21 | 116   | 241 | 1692 |      |    |
| 22              | 820  | CEYLAN DURMUŞ     | 8E    | 3                  | 14 | -1,67 | 4           | 6                 | 2,00  | 5             | 4 | 3,67  | 2           | 7   | -0,33 | 6             | 10 | 2,67  | 10            | 8  | 7,33  | 30             | 49 | 13,67 | 159,420 | 3         | 22 | 117   | 245 | 1699 |      |    |
| 23              | 210  | MUSA TAŞDEMİR     | 8F    | 11                 | 9  | 8,00  | 7           | 3                 | 6,00  | 7             | 2 | 6,33  | 2           | 3   | 1,00  | 2             | 6  | 0,00  | 4             | 15 | -1,00 | 33             | 38 | 20,33 | 157,907 | 8         | 23 | 120   | 248 | 1717 |      |    |
| 24              | 303  | CEYLAN YÜRÜK      | 8     | 9                  | 11 | 5,33  | 6           | 4                 | 4,67  | 5             | 5 | 3,33  | 0           | 10  | -3,33 | 6             | 14 | 1,33  | 7             | 13 | 2,67  | 33             | 57 | 14,00 | 157,227 | 1         | 24 | 121   | 251 | 1727 |      |    |
| 25              | 750  | ELİF DURAN        | 8C    | 8                  | 9  | 5,00  | 3           | 6                 | 1,00  | 5             | 4 | 3,67  | 0           | 2   | -0,67 | 4             | 8  | 1,33  | 6             | 12 | 2,00  | 26             | 41 | 12,33 | 151,470 | 4         | 25 | 129   | 277 | 1795 |      |    |
| 26              | 811  | İSLAM TAŞDEMİR    | 8D    | 6                  | 12 | 2,00  | 8           | 2                 | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 1           | 7   | -1,33 | 4             | 15 | -1,00 | 8             | 12 | 4,00  | 36             | 49 | 19,67 | 150,823 | 6         | 26 | 130   | 282 | 1802 |      |    |
| 27              | 764  | HÜLYA ÇAKMAK      | 8C    | 7                  | 7  | 4,67  | 3           | 6                 | 1,00  | 8             | 1 | 7,67  | 1           | 5   | -0,67 | 3             | 12 | -1,00 | 7             | 10 | 3,67  | 29             | 41 | 15,34 | 150,580 | 5         | 27 | 132   | 284 | 1805 |      |    |
| 28              | 674  | NURGÜL YİŞ        | 8B    | 8                  | 11 | 4,33  | 5           | 5                 | 3,33  | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 3   | 1,00  | 3             | 7  | 0,67  | 5             | 13 | 0,67  | 31             | 41 | 17,33 | 150,253 | 1         | 28 | 133   | 286 | 1811 |      |    |
| 29              | 483  | HANİFİ ALPARSLAN  | 8E    | 7                  | 9  | 4,00  | 4           | 6                 | 2,00  | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7   | 0,67  | 3             | 10 | -0,33 | 8             | 10 | 4,67  | 27             | 50 | 10,34 | 147,730 | 4         | 29 | 140   | 300 | 1841 |      |    |
| 30              | 794  | ŞEVİN DURMUŞ      | 8D    | 6                  | 8  | 3,33  | 2           | 5                 | 0,33  | 5             | 4 | 3,67  | 1           | 4   | -0,33 | 2             | 5  | 0,33  | 6             | 6  | 4,00  | 22             | 32 | 11,33 | 147,293 | 7         | 30 | 142   | 302 | 1844 |      |    |
| 31              | 907  | RABİA NAGAŞ       | 8E    | 6                  | 11 | 2,33  | 1           | 1                 | 0,67  | 5             | 4 | 3,67  | 1           | 6   | -1,00 | 5             | 4  | 3,67  | 5             | 12 | 1,00  | 23             | 38 | 10,34 | 146,620 | 5         | 31 | 143   | 305 | 1855 |      |    |
| 32              | 789  | MUHAMMED AYDEMİR  | 8D    | 9                  | 10 | 5,67  | 4           | 6                 | 2,00  | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 5   | 3,33  | 3             | 17 | -2,67 | 8             | 12 | 4,00  | 32             | 57 | 13,00 | 144,877 | 8         | 32 | 149   | 314 | 1867 |      |    |
| 33              | 749  | ROJİN YAŞAR       | 8C    | 5                  | 9  | 2,00  | 3           | 4                 | 1,67  | 5             | 5 | 3,33  | 0           | 4   | -1,33 | 2             | 11 | -1,67 | 8             | 7  | 5,67  | 23             | 40 | 9,67  | 136,513 | 6         | 33 | 164   | 351 | 1949 |      |    |
| 34              | 990  | RABİA DOĞAN       | 8E    | 11                 | 9  | 8,00  | 5           | 5                 | 3,33  | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9   | -2,00 | 4             | 10 | 0,67  | 2             | 15 | -3,00 | 28             | 53 | 10,33 | 134,790 | 6         | 34 | 167   | 358 | 1964 |      |    |
| 35              | 719  | RABİA ARSLAN      | 8D    | 5                  | 11 | 1,33  | 4           | 1                 | 3,67  | 5             | 4 | 3,67  | 2           | 2   | 1,33  | 1             | 7  | -1,33 | 6             | 7  | 3,67  | 23             | 32 | 12,34 | 134,010 | 9         | 35 | 171   | 363 | 1974 |      |    |
| 36              | 720  | MERT DUMAN        | 8D    | 4                  | 13 | -0,33 | 5           | 3                 | 4,00  | 6             | 4 | 4,67  | 3           | 3   | 2,00  | 4             | 10 | 0,67  | 5             | 9  | 2,00  | 27             | 42 | 13,01 | 133,243 | 10        | 36 | 174   | 367 | 1984 |      |    |
| 37              | 669  | SEHER BOZTEPE     | 8B    | 3                  | 17 | -2,67 | 5           | 5                 | 3,33  | 7             | 3 | 6,00  | 2           | 8   | -0,67 | 7             | 13 | 2,67  | 6             | 13 | 1,67  | 30             | 59 | 10,33 | 128,297 | 2         | 37 | 183   | 383 | 2024 |      |    |
| 38              | 847  | HAYRUNİSA KAYA    | 8E    | 5                  | 15 | 0,00  | 4           | 6                 | 2,00  | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5   | 3,33  | 4             | 16 | -1,33 | 7             | 13 | 2,67  | 32             | 58 | 12,67 | 126,973 | 7         | 38 | 185   | 388 | 2036 |      |    |
| 39              | 555  | CUMA ÇAKIR        | 8B    | 6                  | 14 | 1,33  | 6           | 4                 | 4,67  | 4             | 5 | 2,33  | 1           | 9   | -2,00 | 5             | 15 | 0,00  | 6             | 13 | 1,67  | 28             | 60 | 8,00  | 124,010 | 3         | 39 | 188   | 397 | 2064 |      |    |
| 40              | 604  | SERHATCAN AYDEMİR | 8     | 6                  | 14 | 1,33  | 3           | 7                 | 0,67  | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7   | 0,67  | 7             | 13 | 2,67  | 4             | 16 | -1,33 | 25             | 65 | 3,34  | 118,133 | 2         | 40 | 194   | 413 | 2109 |      |    |
| 41              | 286  | AHMET YAKA        | 8A    | 7                  | 13 | 2,67  | 2           | 8                 | -0,67 | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 6   | 2,00  | 6             | 14 | 1,33  | 2             | 18 | -4,00 | 26             | 64 | 4,66  | 108,280 | 5         | 41 | 210   | 448 | 2187 |      |    |
| 42              | 474  | MELEK DURMUŞ      | 8E    | 3                  | 17 | -2,67 | 5           | 5                 | 3,33  | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 8   | -0,67 | 4             | 16 | -1,33 | 8             | 12 | 4,00  | 26             | 64 | 4,66  | 108,227 | 8         | 42 | 211   | 449 | 2188 |      |    |
| 43              | 75   | BERİTAN ÇERİ      | 8E    | 6                  | 11 | 2,33  | 2           | 6                 | 0,00  | 3             | 6 | 1,00  | 0           | 6   | -2,00 | 2             | 12 | -2,00 | 5             | 10 | 1,67  | 18             | 51 | 1,00  | 105,153 | 9         | 43 | 216   | 458 | 2205 |      |    |
| 44              | 262  | *Y *M *           | 8B    | 5                  | 14 | 0,33  | 3           | 7                 | 0,67  | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9   | -2,00 | 5             | 15 | 0,00  | 5             | 15 | 0,00  | 22             | 67 | -0,33 | 99,637  | 4         | 44 | 224   | 474 | 2236 |      |    |
| 45              | 244  | SEZER ÇAKMAK      | 8F    | 5                  | 15 | 0,00  | 3           | 7                 | 0,67  | 7             | 3 | 6,00  |             |     |       |               |    |       |               |    |       |                |    |       |         |           |    |       |     |      |      |    |

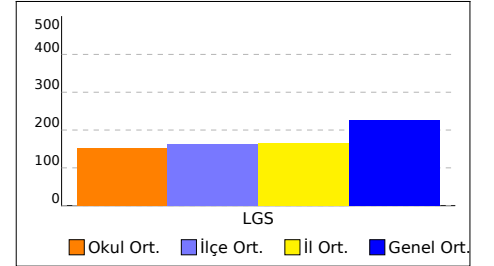
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |                |       |                    |    |       |             |                   |       | KATILIMLAR    |    |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |    |           |     |      |      |
|-----------------|------|----------------|-------|--------------------|----|-------|-------------|-------------------|-------|---------------|----|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|----|----|-----------|-----|------|------|
| İL              |      | İLÇE           |       | OKUL               |    |       |             | SINAV ADI         |       |               |    | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |    |           |     |      |      |
| AĞRI            |      | AĞRI MERKEZ    |       | İpekyolu Ortaokulu |    |       |             | 8. SINIF 6.DENEME |       |               |    | 53    | 250         | 531 | 2388  |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |    |           |     |      |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim           | Sınıf | Sözel (TÜR)        |    |       | Sözel (TAR) |                   |       | Sözel (DİN)   |    |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |    |       |         |    |    |           |     |      |      |
|                 |      |                |       | Türkçe             |    |       | Tarih       |                   |       | Din K.ve A.B. |    |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     |    |    | Dereceler |     |      |      |
|                 |      |                |       | D                  | Y  | N     | D           | Y                 | N     | D             | Y  | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y  | N  | Puanı     | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                |       | 10                 | 8  | 7,31  | 6           | 4                 | 4,35  | 7             | 3  | 5,78  | 4           | 4   | 3,17  | 7             | 6  | 4,81  | 9             | 8  | 6,70  | 43     | 33 | 32,12 | 226,800 |    |    |           |     |      |      |
| Okul Ortalaması |      |                |       | 7                  | 11 | 3,45  | 4           | 5                 | 2,95  | 6             | 4  | 4,54  | 2           | 6   | 0,41  | 5             | 10 | 1,40  | 6             | 12 | 2,21  | 30     | 46 | 14,96 | 152,190 |    |    |           |     |      |      |
| 48              | 0    | SE *S ARA N A  | 8E    | 2                  | 18 | -4,00 | 3           | 7                 | 0,67  | 5             | 5  | 3,33  | 4           | 6   | 2,00  |               |    |       |               |    |       | 14     | 36 | 2,00  | 91,067  | 11 | 48 | 234       | 496 | 2298 |      |
| 49              | 656  | VOLKAN ELSİN   | 8B    | 7                  | 13 | 2,67  | 2           | 8                 | -0,67 | 3             | 7  | 0,67  | 3           | 7   | 0,67  | 4             | 16 | -1,33 | 3             | 17 | -2,67 | 22     | 68 | -0,66 | 90,813  | 5  | 49 | 235       | 497 | 2299 |      |
| 50              | 697  | ERKAN KAÇMAN   | 8     | 6                  | 14 | 1,33  | 1           | 9                 | -2,00 | 0             | 10 | -3,33 | 3           | 7   | 0,67  | 0             | 20 | -6,67 | 8             | 12 | 4,00  | 18     | 72 | -6,00 | 77,213  | 3  | 50 | 241       | 513 | 2345 |      |
| 51              | 590  | MUH MMET YAKA  | 8B    | 3                  | 17 | -2,67 | 5           | 5                 | 3,33  | 1             | 9  | -2,00 | 1           | 9   | -2,00 | 6             | 14 | 1,33  | 2             | 18 | -4,00 | 18     | 72 | -6,01 | 71,280  | 6  | 51 | 247       | 520 | 2357 |      |
| 52              | 405  | NEJLA T* DEMİR | 8A    | 4                  | 16 | -1,33 | 4           | 6                 | 2,00  | 4             | 6  | 2,00  | 1           | 8   | -1,67 | 4             | 13 | -0,33 | 1             | 17 | -4,67 | 18     | 66 | -4,00 | 68,320  | 6  | 52 | 248       | 522 | 2364 |      |
| 53              | 138  | ESMA ARASAN    | 8E    | 2                  | 18 | -4,00 | 6           | 4                 | 4,67  | 5             | 5  | 3,33  | 1           | 9   | -2,00 | 3             | 15 | -2,00 | 2             | 18 | -4,00 | 19     | 69 | -4,00 | 54,127  | 12 | 53 | 250       | 526 | 2373 |      |

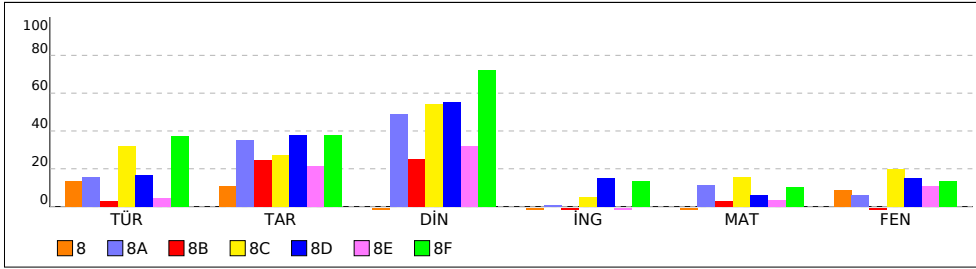
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

